

GOOGLE FORMS ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТВОРЧИХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Ігнатюк О.А., Тимошенко О.Е.

*Національний технічний університет
“Харківський політехнічний інститут”, м. Харків*

Харківська політехніка, у цьому році відзначає 140 річчя, підтверджує статус лідера освітнього простору, посилює напрям якісної підготовки нової генерації фахівців, спроможних реалізувати свій потенціал у різних галузях виробництва та сферах суспільного життя. Підготовка майбутніх творчих педагогів вищої школи відбувається на спеціальності А1 «освітні науки» (ОП/магістратура та ОНП/PhD), на ОНП PhD усіх спеціальностей університету.

Регіональні та галузеві контексти у процесі підготовки значно підсилюють питання формування професійної та дослідницької компетентності майбутніх творчих педагогів, готових до інновацій у професійній діяльності та підготовці фахівців-лідерів. При цьому важливим уявляється застосування хмарних технологій в освіті, серед них Google Forms, що успішно використовувалися у підготовці бакалаврів, магістрантів та PhD в 2024-2025 навчальному році [1]. Так, з метою розвитку професійної та дослідницької компетентності при викладанні ОК «Основи наукових досліджень», «Освітній моніторинг у вищій школі» (ОП А1), ОК «Соціальна педагогіка» (ОП І10), ОК «Наукові основи вищої професійної освіти», «Основи педагогіки вищої школи» та ін. (ОНП А1) застосовувалися Google Форми. Їх доцільно використовувати для створення опитувань, тестів, вікторин, веб-квестів. Їх важлива перевага — негайний зворотній зв'язок, можливість дізнатися про результат своєї роботи після завершення, коли інтерес до результату роботи найвищий.

Важливо, що під час підготовки майбутніх викладачів широко використовувалося опитування — початкове призначення Google Forms, які створювалися для отримання зворотного зв'язку від відвідувачів сайту саме в формі відповідей на запитання, визначення їх уподобань. До переваг застосування варто віднести: 1. Не потрібно тиражувати матеріал опитування на всіх респондентів. 2. Немає потреби особисто спілкуватися з респондентами, збирати їх всіх в один час і в одному місці. 3. Результати опитування зберігаються і постійно доступні в Інтернеті. 4. Результати опитування автоматично опрацьовуються і представляються у вигляді наочних узагальнених діаграм. Отже, досвід застосування Google Forms в освітньому процесі бакалаврів, магістрантів та аспірантів сприяв підвищенню їх професійної та дослідницької компетентності.

Література:

1. Ігнатюк О.А., Поліщук Д.В. Формування цифрової компетентності як складової в структурі професійно-педагогічної компетентності майбутнього викладача вищої школи у процесі підготовки в умовах аспірантури. *Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 28-30 березня 2024 р. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 28-30.