

**GOOGLE ІНСТРУМЕНТИ У ДОСЛІДЖЕННІ ТА РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ НА ТРЕТЬОМУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ
РІВНІ ПІДГОТОВКИ В ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТУ**

Поліщук Д.В., Ігнатюк О.А.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Розробка анкети-опитувальника щодо визначення поглядів та розуміння питань професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів на третьому освітньо-науковому рівні підготовки в технічному університеті та контрольних запитань щодо лекції «Професійна компетентність викладача закладу вищої освіти: актуальність, характеристика, складові, особливості формування» була побудована за наступним алгоритмом: 1) Визначення мети анкети-опитувальника; 2) Вибір показників; 3) Створення анкети-опитувальника за допомогою інструмента Google Form; 4) Визначення шкали оцінювання; 5) Збір даних; 6) Аналіз та інтерпретація; 7) Підготовка звіту.

Визначення мети є критичним кроком у розробці анкети-опитувальника, оскільки вона визначає, які питання будуть включені в опитування і які дані планується зібрати.

Розроблена анкета-опитувальник щодо визначення поглядів та розуміння питань професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти була реалізована за допомогою Google Форми. Дана програма дозволяє швидко та зручно, як для розробника так і для респондента виконати збір даних. Також в програмі є всі необхідні для опитування функції і цікаві можливості оформлення.

Анкета-опитувальник щодо визначення поглядів та розуміння питань професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти, розроблена для вибірки, членами якої є аспіранти усіх спеціальностей технічного університету, магістранти спеціальності А1 «освітні науки», майбутні викладачі, педагоги. Під час розробки було виконано досконалий підбір питань, щоб отримати максимально необхідну інформацію.

До структури анкети-опитувальника увійшли питання: 1 блок: Визначення поняття професійно-педагогічної компетентності та її актуальність. 2 блок: Структура професійно-педагогічної компетентності. 3 блок: Основні характеристики професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО. 4 блок: Професійно-педагогічна компетентність новачків-викладачів та методи, які сприяють формуванню і вдосконаленню творчих здібностей педагогів.

Література:

1. Ігнатюк О.А., Поліщук Д.В. Формування цифрової компетентності як складової в структурі професійно-педагогічної компетентності майбутнього викладача вищої школи у процесі підготовки в умовах аспірантури. *Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 28-30 березня 2024 р. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 28-30.