

**РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
У РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЦЬКОГО ЛІДЕРСТВА  
У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК**

**Резнік С.М.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Інформаційні технології відіграють все більшу роль у сучасній системі вищої освіти. Викладацьке лідерство передбачає здатність організувати освітній процес, надихати здобувачів освіти до якісної роботи, впроваджувати інноваційні методи навчання й виступати агентом змін. У формуванні викладацького лідерства майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук інформаційні технології відкривають нові можливості для самореалізації та творчої педагогічної діяльності.

Цифрові засоби дають змогу майбутнім педагогам набувати досвіду ефективного лідерського впливу в умовах дистанційного, змішаного навчання та хмаро орієнтованого навчального середовища. Майбутні викладачі в таких умовах вчаться проектувати освітні траєкторії, керувати командною роботою, впроваджувати формувальне оцінювання та забезпечувати індивідуалізацію навчання.

Використання інтерактивних платформ, віртуальних середовищ, електронного контенту та інструментів колаборації сприяє розвитку таких якостей викладача-лідера, як цифрова грамотність, гнучкість, організованість, готовність до нововведень.

Таким чином, інформаційні технології виступають не лише засобом підвищення ефективності освітнього процесу, а й потужним чинником професійного становлення особистості викладача-лідера. Їх інтеграція в підготовку майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук сприяє розвитку інноваційної культури, підвищенню педагогічної майстерності, цифрової грамотності, організованості та готовності до трансформації освіти відповідно до викликів інформаційного суспільства.