

ПРОБЛЕМАТИКА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СТАНДАРТАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК КРИТЕРІЙ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇЇ ЯКОСТІ

Тищук О.М., Мороз В.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

За дослідженнями фахівців Світового економічного форуму серед так званих ТОП-10 найбільш затребуваних роботодавцями у 2025 році компетенцій, є у тому числі й ті з них, які апелюють до проблематики інформаційних технологій, а саме – «використання, моніторинг і контроль технологій» та «проектування технологій та програмування». Окремі з питань цієї проблематики набули свого розвитку у межах наших попередніх публікаціях [1, 2], а отже сьогодні ми зосередимось на з'ясуванні рівня фокусування змісту одного з стандартів вищої освіти на формуванні пов'язаних з інформаційними технологіями компетентностей.

Нами було проведено контент-аналіз змісту стандарту вищої освіти затвердженого для бакалаврського рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» щодо його фокусування на проблематиці інформаційних технологій. Контент-аналіз було зосереджено на тій частині стандарту, яка формулює (встановлює): загальні компетенції; спеціальні компетенції та результати навчання. За результатами проведеного контент-аналізу можемо сформулювати такі узагальнення: 1) у межах загальних компетентностей Стандарту проблематика інформаційних технологій представлена в одному з тринадцяти тверджень на опосередкованому рівні своєї актуалізації (умовна частка представництва проблематики дорівнює вісім відсотків); 2) у межах спеціальних (фахових, предметних) компетентностей Стандарту проблематика інформаційних технологій представлена в чотирьох з одинадцяти тверджень на опосередкованому рівні (умовна частка представництва проблематики дорівнює тридцяти шести відсоткам); 3) у межах результатів навчання Стандарту проблематика інформаційних технологій представлена в трьох з шістнадцяти тверджень на опосередкованому рівні своєї актуалізації (умовна частка представництва проблематики дорівнює дев'ятнадцяти відсоткам).

Вище наведене свідчить про те, що проблематика інформаційних технологій, попри всю свою значущість для майбутнього фахівця, не достатньо актуалізована у змісті стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Література:

1. Мороз В.М., Тищук О.М., Мороз О.В., Мороз С.А. Якість вищої освіти як об'єкт публічного управління: обґрунтування та особливості актуалізації. *Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління.* 2024. №1. С. 281-295.

2. Тищук О.М., Мороз О.В. Публічне управління забезпеченням якості вищої освіти в Україні: актуальність проблематики щодо норм програмних документів міжнародного рівня та міжнародних зобов'язань України. *Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства.* 2024. №1. С. 83-88.