

ПОСТІЙНИЙ ПРЕСИНГ НА ВИКЛАДАЧІВ ЯК НОВИЙ ТРЕНД СЬОГОДЕННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Гармаш С.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Сьогодні висвітлює нові негативні взаємопов'язані тенденції в системі освіти. Відбувається дераціоналізація знання на тлі процесу занепаду системи освіти різних рівнів. Відомо, що розвиток вищої освіти завжди був похідним від розвитку суспільства і насамперед від розвитку економіки. «На сьогодні світові тенденції передбачають затвердження нових глобалізаційних процесів – утворення нового устрою з повністю підконтрольним населенням» [1, с. 178]. Поступово це стає реальністю з поширенням деградаційних процесів в системі освіти і як наслідок – збільшення кількості моральних та інтелектуальних деградантів, поведінкою яких дуже зручно маніпулювати у власних інтересах [2]. Відбувається примітивізація мас. Поняття «стандарт вищої школи» почало розмиватися поняттям «стандартизації вищої школи». Бюрократія від науки набирає обертів: штучні рейтинги виходять на перший план. Економічна криза почала відбиватися і на людських відношеннях. Щодо викладачів, то вони змушені більшість свого часу займатися бюрократичною звітністю, знаходячись під постійним пресингом скорочення штатів [3].

Отже, однією з технік функціонерів від науки та освіти щодо виправдання своєї бурхливої бездіяльності з метою перерозподілу фінансових потоків на власну користь є постійний пресинг на викладачів. Ціллю такого пресингу є змушення безпосередніх учасників освітнього процесу прилаштуватися до докорінних руйнівних змін у системі або просто покидати цю систему. Постійні зміни у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності в сторону ускладнення виконання викладачами цих умов тільки підтверджують цей тренд, що, безумовно, негативно вплине на розвиток країни на перспективу.

Література:

1. Гармаш С. В. Світові тенденції у галузі вищої освіти та їхній вплив на якість вітчизняної освіти (причини та наслідки) / Гармаш С. В. // *Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір* : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-метод. конф., 3 квітня 2025 р. / редкол.: В. Богомолів [та ін.] ; Харків. нац. автомоб.-дорожній ун-т [та ін.]. – Харків : Факт, 2025. – С. 178-180.

2. Garmash S. Features of the educational process in Ukraine in modern conditions (problems, comparisons, prospects) [Electronic resource] / S. Garmash // *Science, innovations and education: problems and prospects* : proc. of 12-th Intern. Sci. and Practic. Conf., 28-30 June 2022 / ed. M. L. Komarytskyu ; CPN Publishing Group. – Electronic text data. – Tokyo, 2022. – P. 361-367. – URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/SCIENCE-INNOVATIONS-AND-EDUCATION-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-28-30.06.22.pdf>, free (accessed 18.08.2022).

3. Гармаш С. В. Компетентнісний підхід у навчанні чи планомірне знищення інтелектуального потенціалу країни / С. В. Гармаш // *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін* : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., [27 жовтня 2022 р.] / орг. ком.: Н. Канцедал [та ін.] ; Полтав. держ. аграрний ун-т. – Полтава : ПДАУ, 2022. – С. 1457-1459.