

## **МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ, ЯК ПРІОРИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

**Фрадкіна Н.В.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У сучасному історичному контексті, коли Україна остаточно визначила свій цивілізаційний вибір і проголосила незалежність, питання розвитку науково-освітнього простору, культурного розквіту та інтелектуалізації суспільства постає з особливою гостротою.

Україна впевнено прямує шляхом становлення цілісної системи цінностей, орієнтованої на розвиток особистості, утвердження гідності людини, розширення можливостей для її самореалізації в науковій, культурній, освітній і професійній сферах. Особлива увага приділяється формуванню громадян, здатних критично мислити, приймати відповідальні рішення, діяти на засадах патріотизму, толерантності та соціальної солідарності.

Однак цей процес відбувається в умовах значних викликів та історичної спадщини, що протягом століть гальмувала інтелектуальний розвиток українського народу. Варто наголосити, що інтелектуальний потенціал нації систематично знищувався – через репресії, політику культурного гноблення, заборону рідної мови, ліквідацію наукових установ і фізичне винищення інтелігенції.

Саме тому сьогодні надзвичайно важливо усвідомлювати роль інтелектуального ресурсу як головного чинника державотворення та національного відродження. Розбудова сучасної України неможлива без повноцінної реалізації інтелектуального потенціалу нації, розвитку науки, інновацій, культурної спадщини та освітніх ініціатив, які повинні стати фундаментом для успішного майбутнього.

У сучасних умовах особливої актуальності набуває необхідність підвищення уваги до розвитку системи наукової освіти, що, у свою чергу, вимагає належного визнання і підвищення соціального статусу вченого в суспільстві. Наукова і освітня діяльність повинні розглядатися як ключові чинники сталого розвитку країни та основа для формування обізнаного суспільства. У цьому контексті освіта має посісти провідне місце серед пріоритетів державної політики та суспільного розвитку, виступаючи стратегічним ресурсом майбутнього.

Освіта повинна сприяти розвитку здатності до інноваційної діяльності, самореалізації та професійної мобільності, що є визначальними умовами для забезпечення конкурентоспроможності як окремого громадянина, так і суспільства в цілому.

Таким чином, модернізація системи освіти має відбуватися в напрямі інтеграції наукового підходу, міждисциплінарності, інноваційності та гуманістичних цінностей, що в сукупності сприятиме сталому розвитку українського суспільства.