

ВПЛИВ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УСПІШНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Воржевігіна А.І.

*Національний технічний університет, «Харківський політехнічний
інститут», м. Харків*

Актуальність дослідження впливу емоційного інтелекту (ЕІ) на успішність вивчення іноземних мов зумовлена тісним зв'язком між емоційними та когнітивними процесами в контексті оволодіння новою мовою. Розвиток ЕІ має значний потенціал для покращення результатів навчання та зниження рівня тривожності, що часто супроводжує вивчення іноземних мов. Мета роботи – дослідити вплив емоційного інтелекту на успішність вивчення іноземної мови.

Емоційний інтелект є важливим фактором, який значно впливає на успішність вивчення іноземних мов, опосередковуючи когнітивні процеси та емоційні реакції, пов'язані з мовною діяльністю. Компоненти ЕІ, такі як самоусвідомлення, саморегуляція, соціальна обізнаність та управління відносинами, безпосередньо впливають на мотивацію, тривожність, вибір стратегій навчання та ефективність комунікації іноземною мовою. Емоційний інтелект опосередковує розвиток ключових мовних навичок, впливаючи на концентрацію уваги при сприйнятті, плавність мовлення, розуміння письмових текстів та мотивацію до писемного висловлювання думок. Розвиток ЕІ за допомогою спеціальних педагогічних стратегій може оптимізувати процес вивчення іноземних мов та сприяти підвищенню результатів студентів.

Самоусвідомлення допомагає студентам розуміти емоційні реакції на мовні виклики та обирати ефективні стратегії їх подолання. Саморегуляція сприяє контролю тривожності та підтримці мотивації. Соціальна обізнаність покращує розуміння комунікативних ситуацій та налагодження контакту з носіями мови. Управління відносинами створює сприятливе навчальне середовище. Емоційний стан впливає на концентрацію при слуханні, тривожність – на говоріння, емоційна залученість – на розуміння прочитаного, а самоусвідомлення – на письмове вираження думок. Педагогічні стратегії, спрямовані на розвиток ЕІ, включають створення позитивного середовища, навчання усвідомленню емоцій, розвитку саморегуляції, заохочення емпатії та комунікативних навичок.

Підсумовуючи, емоційний інтелект суттєво впливає на успішність у вивченні іноземних мов, покращуючи когнітивні функції, зменшуючи тривожність, підвищуючи мотивацію та комунікацію. Розвиток ЕІ педагогічними стратегіями оптимізує процес вивчення іноземних мов та підвищення академічних досягнень студентів.

Література:

1. Костюк О. Ю., Дідик Л. І. Необхідність розвитку емоційного інтелекту у навчанні іноземної мови студентів ЗВО в контексті дистанційної форми навчання. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2022. Т. 14, № 82. С. 116–121. URL: <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3589> (дата звернення: 21.03.2025).