

АНАЛІЗ ВИМОГ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПЛАТФОРМИ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА ОСНОВІ ІСНУЮЧИХ ВЕБ-ДОДАТКІВ

Бабкова Н.В., Лященко Д. О.,
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

У сучасному світі знання англійської мови є необхідністю для особистого та професійного розвитку. Завдяки розвитку технологій, з'явилися численні онлайн-платформи для вивчення англійської мови, які пропонують різноманітні методики та інструменти навчання. Однак, ефективність цих платформ залежить від їх здатності адаптуватися до потреб користувачів та використовувати сучасні технології.

До основних платформ вивчення англійської мови відносять, в першу чергу, Duolingo, що стала однією з найпопулярніших платформ для вивчення мов, яка використовує гейміфікацію для залучення користувачів. Завдяки яскравому дизайну, системі балів та нагород, користувачі мотивовані до регулярного навчання. Платформа також інтегрує штучний інтелект для персоналізації навчального процесу та пропонує функції для покращення взаємодії з користувачами. Друге місце за популярністю посідає Babbel, що фокусується на практичному використанні мови, пропонує заняття, які спрямовані на розвиток розмовних навичок. Кожен курс створюється мовними експертами та адаптується до рідної мови користувача, що забезпечує ефективність навчання. На основі аналізу існуючих платформ та сучасних тенденцій, можна визначити наступні вимоги до створення ефективної інтерактивної платформи для вивчення англійської мови:

1. Персоналізація навчання – платформа має адаптуватися до рівня знань, цілей та стилю навчання кожного користувача.
2. Інтерактивність та гейміфікація, при цьому використання гейміфікації повинно бути збалансованим, щоб не відволікати від основної мети навчання.
3. Практична спрямованість – заняття мають бути орієнтовані на розвиток навичок, які необхідних у реальних ситуаціях, таких як подорожі, робота або навчання.
4. Доступність та зручність – платформа повинна бути доступною на різних пристроях, мати інтуїтивно зрозумілий інтерфейс та підтримувати офлайн-режим для зручності користувачів.
5. Аналітика навчання – збір та аналіз даних про прогрес користувачів для подальшого вдосконалення платформи та вдалої персоналізації для кожного конкретного користувача.

Таким чином, створення ефективної інтерактивної платформи для вивчення англійської мови вимагає глибокого аналізу потреб користувачів та інтеграції сучасних технологій. Враховуючи досвід існуючих платформ, таких як Duolingo, Babbel та Rosetta Stone, можна розробити продукт, який поєднує персоналізацію, гейміфікацію та практичну орієнтацію, забезпечуючи ефективне та захоплююче навчання для користувачів.