

РОЛЬ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Северин Н.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Сучасна освіта немислима без використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), тому до викладача вищої школи висуваються нові вимоги щодо впровадження у своїй діяльності сучасних ІКТ як допоміжного навчального ресурсу. Українські науковці розкривають інформаційну компетентність як провідний вектор якості освіти (Барановська І., Мозгальова Н.), визначають особливості використання ІКТ у процесі навчання (Супрун М., Гордієнко Ю.), вважають впровадження ІКТ у навчальний процес стимулом для розвитку творчої спрямованості пізнавальної діяльності та формування відповідних професійних і особистісних якостей (Бойко Н.), підкреслюють позитивну роль інформаційних і комунікаційних технологій в умовах дистанційного навчання (Шевченко О.). Зарубіжні дослідники фокусують увагу на великій кількості можливостей, які досягаються завдяки використанню ІКТ: самоосвіта; вибір форм роботи з матеріалом, запропонованим викладачем; вибір навчального матеріалу і методів його опрацювання (С. Пейперт, Д. Брунер, Б. Скіннер) тощо. Інформаційні технології в сукупності з правильно підібраними технологіями навчання створюють необхідний рівень якості, варіативності, диференціації навчання та умови для формування ключових навчальних компетентностей [1]. Впровадження ІКТ надає можливість отримання значного обсягу інформації для орієнтації в інформаційних потоках сучасного суспільства.

Одним із засобів інформаційних комп'ютерних технологій, що широко використовуються у навчальному процесі, є мультимедійна презентація. Вона стала зручним інструментом для пред'явлення навчальної інформації в умовах дистанційної освіти завдяки використанню текстів, фотографій, малюнків, таблиць, відео, анімації тощо. Вона передає інформацію в структурованій і візуально привабливій формі, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу. Її можна використовувати: при подачі нового матеріалу; при перевірці знань; при закріпленні нової теми; для поглиблення знань. У НТУ «ХПІ» використання презентацій стало вимогою сьогодення. Безсумнівно, у технічному закладі освіти на заняттях з фізики, хімії, математики дистанційно пояснити графіки, схеми, формули, креслення просто неможливо, тому мультимедійні презентації стали затребуваними. Доцільно використовувати презентації й при вивченні української мови як іноземної (при поясненні значень українських відмінків, дієслів руху) та ін. Отже, використання у освітньому процесі ІКТ сприяє підвищенню якості вищої освіти в сучасних умовах.

Література:

1. Кристофович Т.Б. Доцільність використання мультимедійних презентацій на уроках англійської мови. URL: [https:// docilnist-vikoristannya-multimediynih-prezentaciy-19985.html](https://docilnist-vikoristannya-multimediynih-prezentaciy-19985.html).