

ЕФЕКТИВНІСТЬ СТАЖУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ У ФІНЛЯНДІЇ

Торрой Іллка¹, Косенко А.В.²

¹*Університет м. Куопіо*

²*Національний технічний університет*

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Освітня система Фінляндії вже багато років визнається однією з найефективніших у світі. Її особливістю є інноваційний підхід до професійного розвитку викладачів. Стажування у фінських освітніх установах стало цінним джерелом практичного досвіду для вчителів і викладачів з усього світу. У цій доповіді розглядаються особливості, результати та вплив стажувань викладачів у Фінляндії на розвиток освітніх систем інших країн. Особливості освітньої системи Фінляндії: високий статус викладача: педагогіка є престижною професією, конкурс на вступ – надзвичайно високий; автономія вчителя: викладачі мають свободу у виборі методів навчання; орієнтація на індивідуальний підхід: мінімізація оцінювання, відсутність іспитів у початковій школі; безперервне підвищення кваліфікації: часті тренінги, семінари, академічна свобода. Цілі та формати стажування організовуються в межах Європейських освітніх програм (Erasmus+, Nordplus), прямих партнерств між університетами, проєктів за підтримки уряду Фінляндії. Показники ефективності стажування: професійне зростання: учасники впроваджують нові методи після повернення; покращення педагогічного клімату: зростає рівень співпраці, мотивація до змін; міжнародна інтеграція: налагодження науково-освітніх зв'язків між ВНЗ; розвиток критичного мислення і самоаналізу: фінська модель передбачає рефлексію як частину професійного росту. Проблеми та обмеження: культурні відмінності у підходах до освіти, висока вартість участі у стажуваннях, недостатній супровід після завершення програми, можливе формальне ставлення до адаптації практик.

Стажування викладачів у Фінляндії є ефективним інструментом трансформації освітніх підходів та підвищення якості навчання. Завдяки гнучкості, відкритості та рефлексивній культурі фінська модель слугує прикладом для удосконалення освітнього процесу в інших країнах, включно з Україною.

Література:

1. Перерва, П.Г. Інноваційні технології реструктуризації промислового підприємства. Маркетинг інновацій і інновації у маркетингу: збірник тез доповідей VIII Міжнар. науково-практ. конф., 25-26 вересня 2014 р. Суми: ТОВ "ДД "Папірус", 2014. С. 119-121.
2. Лайко П.А. Інформаційне забезпечення формування і функціонування ринку науково-технічної продукції як невід'ємна складова інноваційної діяльності // *Економіка АПК*. 2008. №7. С. 96-105.
3. Бузовський Є.А., Вітвицька О.Д., Скрипниченко В.А. Інновації в оцінюванні енергетичної ефективності та енергоємності сільськогосподарського виробництва // *Агроінком*. 2008. № 7 (10). С. 50–56.
4. Вітвицька О.Д. Механізм реалізації мотивацій інноваційного підприємства : монографія. К.: Аграр Медіа Груп, 2011. 320 с.
5. Кулаєць М.М. Інноваційне забезпечення продовольчої безпеки в Україні і світі // *Агроінком*. 2011. № 1-3. С. 28.