

**ІННОВАЦІЙНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У НАУКОВИХ РОБОТАХ
СТУДЕНТІВ – 15 РОКІВ РОБОТИ ВІСНИКА НТУ «ХПІ»**

Бухкало С.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Наукова тематика секції Вісника НТУ «ХПІ» сприяє розвитку технологій інноваційного навчання і науково-технічної творчості студентів – безперервному формуванню у студентів як бази фундаментальних та професійних знань, так і організаційних навиків. Згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою випускника вищого навчального закладу основними складовими його освіти є виховання, професійна підготовка та розвиток його особистості. Впровадження в навчальний процес запропонованої концепції комплексного ігрового проектування сприяє розвитку інтелектуальних та організаційних здібностей студентів, формує навички самостійної, організаційної та колективної діяльності, креативність та особистість керівника, що загалом сприяє інтенсивному розвитку науково-технічної творчості випускників вищих навчальних закладів. На кафедрі ІТПА проводили ігрове курсове проектування на базі розроблених завдань з оптимізації процесів енергоефективності. Об'єктом проектування вибрані багатотоннажні полімерні відходи тари і пакування

<https://doi.org/10.20998/2220-4784.2022.02.03>

<https://doi.org/10.20998/2220-4784.2023.01.10> Ціль проектування – оптимізація експерименту з залученням методів математичного моделювання до сфери утилізації полімерних відходів різними методами з метою розширення сировинної бази полімерних матеріалів для виробництва різноманітних за асортиментом та конструкцією виробів.

Представлені можливості комплексного інноваційного навчання студентів можуть бути застосовані для різновидів галузей сучасної хімічної та харчової інженерії як цикл з відповідних напрямків інноваційного розвитку співпраці асоціацій EFCE та CFE-UA і спрямовані на формування навичок створення й опису систем різного рівня складності. Досягнуті наступні конкретизовані результати за деякими питаннями з теми інноваційних досліджень: основна мета представленої розробки – освоєння нових компетентнісних навчальних технологій з організації, виконання та упровадження комплексного міжвузівського інноваційного проектування для забезпечення активізації технічної творчості студентів на усіх напрямках навчання; за результатами комплексного інноваційного проектування з метою розповсюдження інформації про інноваційні методи навчання опубліковано у 2020–2025 навчальному році понад п'ятнадцять статей та 20 тез на міжнародні конференції сумісно зі студентами.