

ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ У ШКОЛЯРІВ СТАВЛЕННЯ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Кузнецова К.О., Блещунова К.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У роботі розглянуто питання ставлення учнів до фізичного виховання в умовах реалій сьогодення. Предмет дослідження: особистісні, загальні соціальні і педагогічні фактори, які справляють прямий чи опосередкований вплив на формування і зміцнення позитивного ставлення школярів різних вікових категорій до фізичного виховання і занять фізичною культурою.

Мета дослідження: дослідити фактори, що впливають на ставлення учнів середнього шкільного віку до фізичного виховання і занять з фізичної культури в різних формах.

Методи дослідження: теоретичний і порівняльний аналіз, узагальнення наукових даних літератури; педагогічне спостереження; соціологічний метод опитування у вигляді анкетування закритого типу; математичні та логічні методи.

В ході дослідження було виявлено, що на формування позитивного ставлення до фізичного виховання у школярів можуть впливати різні фактори, включаючи особистісні характеристики, методи та організацію занять, соціальні умови навколишнього середовища, авторитет вчителя тощо. Аналізуючи результати опитування було визначено, що фактори «Розмаїття форм фізичного виховання та фізкультурно-спортивних заходів, що проводяться в рамках або за участю навчального закладу» та «Заохочення до занять фізичною культурою і спортом з боку педагогічного персоналу навчального закладу» не задовольняються навчальними закладами, але ніяких негативних наслідків, що вплинули б на респондентів не виявлено.

Порівняння результатів власного дослідження з працями інших фахівців показало, що такі фактори, як: творчий підхід до фізичного виховання і втілення креативних ідей; ефективний зворотній зв'язок у системі соціальної взаємодії «вчитель-учень-вчитель»; відповідність навчальних планів і програм фізкультурним інтересам учнів; прийнятні для учнів методи викладання фізичної культури; особистісні і професійні якості вчителя фізичної культури, як мотиватора і взірця демонстрації позитивного ставлення до неї; навчальне середовище, яке дозволяє почуватися на заняттях впевнено і комфортно – є важливими чинниками для залучення школярів до активного способу життя і формування інтересу і позитивного ставлення до занять фізичною культурою.