

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Блошенко О. І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У роботі з'ясовані особливості використання технічних та інформаційних засобів для покращення якості дистанційного навчання з дисципліни «Фізичне виховання». За останній час наше звичне життя зазнало чимало змін. У надзвичайних умовах навчальний процес перемістився в онлайн-режим. Дистанційне навчання все більше стає буденністю сучасного освітнього процесу. Освіта стає більш індивідуалізованою та гнучкою, тому володіння та опанування новими інструментами сучасних технологій дистанційного навчання завжди на часі. В умовах дистанційного навчального процесу викладачі спеціалізації плавання кафедри фізичного виховання опанували проведенням занять у програмі Microsoft Office 365, використовують для спілкування зі студентами Microsoft Outlook, Teams, Forms, месенджери Viber, Telegram. Вирішуються наступні завдання: анкетування та розподіл студентів 1 курсу за спеціалізаціями; приєднання студентів до свого розкладу занять у «Календарі» додатку Office 365; зворотний зв'язок зі студентами різних курсів; спілкування, листування; приймання практичних завдань, підготовка навчальних матеріалів для роботи в дистанційній формі та розміщення у додатках; ведення журналів відвідування занять; своєчасне виставлення заліків у необхідний заліковий тиждень; проведення занять з питань фізичного виховання у період екзаменаційної сесії і після неї. Викладачі, опановуючи цифрові технології навчання, застосовують найбільш вдалі методичні прийоми для опанування навчальної програми студентами віддалено, підбирають такі комплекси вправ, які можуть бути виконані у домашніх умовах без спеціального обладнання; різноманітні варіанти практичних завдань, які в комплексі дозволяють підтримувати належний рівень фізичного, функціонального стану студента, мають оздоровчу спрямованість; формують позитивне ставлення до самостійних занять фізичною культурою на основі самоаналізу, спостереження за станом здоров'я. Використання технологій електронного навчання та дистанційної освіти поглиблює та вдосконалює навички роботи викладачів та студентів, впровадження різних завдань для студентів підвищує теоретичну підготовку, практичні навички самоорганізації рухової активності, відеоматеріали, інтернет-ресурси формують ціннісну систему знань студентів про стан свого здоров'я, підтримання його засобами фізичної культури та спорту.