

ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Погорєлова Т.О., Перерва П.Г.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Планування навчального навантаження є важливою складовою процесу організації навчально-виховного процесу. Особливості планування навчального навантаження залежать від різних чинників, таких як тип закладу освіти, рівень та специфіка освітньої програми, потреби студентів, а також вимоги освітніх стандартів. При плануванні навчального навантаження необхідно враховувати вимоги і зміст освітніх програм, а також державних стандартів. Це означає визначення обсягу матеріалу, який повинен бути опрацьований протягом навчального року або семестру. Важливо розподілити час між різними предметами та темами з урахуванням їх важливості і складності. Наприклад, більше часу може бути виділено на важливі базові предмети, такі як математика або мови, з метою забезпечення глибокого розуміння матеріалу. Планування навчального навантаження передбачає збалансований розподіл навчальних завдань і вимог між різними днями та тижнями. Важливо уникати перевантаження студентів чи студентів, забезпечуючи достатній час для вивчення та засвоєння матеріалу. При плануванні навчального навантаження слід враховувати індивідуальні потреби та можливості студентів. Наприклад, важливо адаптувати підхід до навчання з урахуванням рівня знань, інтересів і стилів вивчення кожного студента. Ефективне планування навчального навантаження передбачає застосування методів навчання, що сприяють залученню студентів і підвищенню їх мотивації. Це може включати лекції, практичні заняття, групові проекти, самостійні роботи тощо. Планування навчального навантаження також може включати організацію таких заходів як екскурсії, лекції від запрошених гостей, спортивні змагання тощо, що допомагає розширити знання і навички студентів. Після планування навчального навантаження важливо стежити за результатами і вчасно коригувати плани відповідно до потреб студентів та ефективності навчання. Узагальнюючи, планування навчального навантаження є комплексним процесом, що вимагає уважного аналізу потреб і можливостей студентів, врахування особливостей навчальної програми та забезпечення балансу між різними аспектами навчання.

Література:

1. Кобелева Т.О. Комплаєнс-безпека промислового підприємства: теорія та методи : *монографія*. Харків : Планета-Принт, 2020. 354 с.
2. Vytvytska O., Martynyuk O., Shpak N., Karcheva G., Medynsky I., Nodzhak L., Modern Structural-functional modeling for the determination of the company's equilibrium conditions in the dynamic business environment. *Mathematical Modeling and Computing*, Volume 7, Issue 1, (2020):104-111. doi: 10.23939/mmc2020.01.104.
3. Кулаєць М.М., Бабієнко М.Ф., Лайко П.А., Витвицька О.Д. Інноваційна діяльність в аграрній сфері // *Економіка АПК*. 2011. № 2. С. 100-107.
4. Перерва П.Г., Борзенко В.І., Кобелева Т.О. Інтелектуальна власність: магістерський курс : *підручник*. Харків : НТУ «ХПІ», 2019. 1002 с.