

УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ

Пономаренко П. М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут». м. Харків*

В сучасних умовах російської воєнної агресії особливої гостроти набуває проблема формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів. В інтересах оборони нашої держави майбутні офіцери мають бути здатними до успішних управлінських рішень, тактичних, оперативних та стратегічних планів й дій, ефективної організації бойового застосування військових підрозділів. Необхідними є також здатність до міжнародної співпраці та вивчення досвіду країн – членів ООН та ЄС. Але гарний офіцер – це не тільки обізнана у військових та організаційних тонкощах людина, це ще й справжній патріот, відданий інтересам нашої держави, взірець, що надихає, підтримує моральних дух та оптимізує діяльність своїх підлеглих. Отже, управлінська компетентність – це складне, багатоаспектне поняття, яким визначається ефективність діяльності майбутнього офіцера.

Нагальною потребою українського суспільства є компетентні офіцери, як важливий чинник гарантій національної безпеки, свободи та суверенітету. Як відзначають О. Романовський та ін., «потрібна нова парадигма військової підготовки, вона має стосуватися цільового, змістовного, процесуального і оцінно-результативного компонентів» [1, с. 53].

Основними напрямками змістовного наповнення підготовки майбутніх офіцерів, спрямованого на якісне формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів є: військово-спеціальна; управлінсько-організаційна; інформаційно-комунікативна; морально-вольова; психолого-педагогічна; нормативно-правова; іншомовна; фізична підготовка.

Таким чином, управлінська компетентність майбутнього офіцера – багатоаспектне поняття, зміст якого потребує дослідження та особливої уваги у теорії та практики військової освіти.

Список літератури: 1. Романовський О. Г., Ігнатюк О. А., Резнік С. М., Солодовник Т. О. Концептуальні засади інноваційно-стратегічного напрямку підготовки майбутніх військових фахівців різних спеціальностей сектору безпеки, охорони, оборони у умовах освітніх трансформацій. Теорія і практика управління соціальними системами. 2021. №4. С.47-56.