

РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ШКОЛЯРАМИ

Белєнкова С.О., Трофімова-Герман А.І.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Питання мотивованого навчання учнів середньої школи іноземним мовам досі залишається невирішеним, навіть у обставинах, що склалися в Україні на сьогоднішній день. Однак, одним із шляхів вирішення цієї проблеми може бути пропозиція зрозумілого у використанні, і водночас насиченого контентом, мобільного додатку для оволодіння англійською мовою на рівні, рекомендованому нормативами МОН відповідно до віку дитини.

Додаток містить в собі базову інформацію з граматики, лексики та культурознавства англійськомовних країн. Навчальний матеріал фрагментовано в рамках тематичного розподілу. Теоретична довідка з'являється у обмеженому за часом доступі на певному кроці виконання завдання, що дозволяє максимально швидко та ефективно зосередитись на поточному об'єкті вивчення. Засвоєння матеріалу перевіряється динамічним тестовим завданням, за правильне та вчасне виконання якого учасник отримує бонус у вигляді демонстрації малюнка або текстового уривку, презентуючого цікавий факт, що ілюструє складові вивченого граматичного або лексичного матеріалу. Реалізація додатку включає в себе етапи розробки частини front-end за допомогою мов верстки HTML та CSS, а також мови програмування Python для розробки так званого back-end продукту.

Отже, регулярне використання такого мобільного застосунку надає можливість учням середньої школи вдосконалити та доповнити знання та навички, необхідні для повноцінного спілкування англійською мовою у реальному житті, а також розширити свій світогляд.

Література:

1. Meddings L., Thornbury S. Teaching Unplugged. – Delta Publishing, 2019. – 104 p.