

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ЛАБОРАТОРІЯ ЯК ФОРМА УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ

Зенякін О.С.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Специфіка наукової діяльності в модерному світі, що її обумовлено бойовими діями в Україні, а також широкомасштабною пандемією Covid-19, ставить нові виклики перед дослідницько-викладацькою спільнотою. Проте, позаяк однією із функцій науки є прогресивний рух суспільства, що базується на діалектиці постійної діяльності із вектором «уперед», то існування навіть в сьогоднішніх складних умовах вимагає від науковців створення нових форм раціоналізації наукового пошуку.

У цій роботі розглянуто питання організації науково-методичної лабораторії (далі – НМЛ) як форми удосконалення дослідницької діяльності викладачів кафедри ділової іноземної мови та перекладу, Навчально-наукового інституту Соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХПІ».

Метою представленого дослідження є створити функціональну характеристику НМЛ. Об'єктом роботи є Положення про НМЛ кафедри ДІМП ННІ СГТ НТУ «ХПІ», що його було затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», а предметом основні змістові лінії, що окреслюють роботу НМЛ як нової форми раціоналізації наукового пошуку кафедри.

Методами дослідження виступили загальнонаукові прийоми аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння та протиставлення.

У процесі дослідження було виявлено, що НМЛ – є формою організації наукової діяльності певного структурного органу навчальної та/або наукової установи, ще бере собі за мету об'єднати науковців-одномисльців навколо певної мети, проєкту, аби провести експеримент та потім втілити отримані результати на практиці. Із Положення НМЛ кафедри ДІМП випливає, що основними завданнями НМЛ є: а) професійний розвиток викладачів-членів кафедри шляхом відвідування вебінарів та науково-практичних конференцій, а також розробка та проведення власних вебінарів та конференцій; б) створення та адаптація інноваційних методик викладання іноземної мови, що включає в себе виконання певних проєктів; в) детальний опис отриманих результатів в фахових наукових виданнях категорій «А» та «Б». Стає зрозуміло, що структура НМЛ організована відповідно до теорії видатного українського педагога А.С. Макаренка про колектив. Деякі проєкти НМЛ уже перебувають в стані виконання, що свідчить про активну роботу викладачів-членів.

Отже, НМЛ, на наш погляд, може слугувати прикладом згуртування науково-викладацької спільноти навколо певного кола ідей, що за умови ефективної кооперації можуть бути втілені в життя. Це свідчить про те, що українські дослідники знаходять нові способи удосконалення наукової діяльності, головною метою якої є усіляке благо для Батьківщини.