

ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У СУЧАСНИХ УМОВАХ В УКРАЇНІ (ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ)

Гармаш С.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Звісно, що у Європі появу дистанційного навчання можна віднести до 1840 року, коли для студентів Англії було запропоновано навчання через поштовий зв'язок. В Україні датою офіційного початку запровадження дистанційного навчання можна вважати 2004 рік, коли наказом № 40 Міністерства освіти і науки України було затверджено «Положення про дистанційне навчання». Особливого значення дистанційне навчання набуло під час пандемії COVID-19. Можна сперечатися наскільки це впровадження було доцільним, але воно продемонструвало можливість альтернативної форми навчання завдяки масовій комп'ютеризації та розвитку сучасних технологій у навчанні.

Слід виокремити основні переваги та недоліки такої форми навчання. До переваг можна віднести: можливість не витратити час на дорогу, гнучкий графік навчання, чітко структурований матеріал, навички використання digital інструментів, доступ до матеріалів у режимі «24/7», з'являється навичка самоосвіти (при достатній самоорганізації студента). Але довге перебування за комп'ютером не іде на користь вашому зору, під час дистанційного навчання є відсутнім емоційний контакт, важко використовувати інтерактивні методики, немає робочої атмосфери, побутова одноманітність може дратувати. Але «гаджетизація» життя та відсутність соціалізації є найбільшими недоліками, які можуть в подальшому вплинути як на розвиток самої людини, так і на розвиток суспільства в цілому. Існує теорія, що дешеве дистанційне навчання буде використовуватися для бідних верств населення, а очне та більш затратне – для тих, хто зможе за нього платити. Виникає загроза подальшого соціального розшарування суспільства, збільшення прірви можливостей між різними соціальними верствами населення.

Але життя висуває нові випробування для людини та для цілих країн. Це особливо виразно проявляється при глобальних змінах, які відбуваються у світі. Переділ сфер впливу між світовими лідерами за рахунок інтересів третіх країн став негативним трендом у двадцять першому столітті.

Актуального значення дистанційна форма навчання набувала під час бойових дій на території України. В навчальний процес в Україні було введено асинхронний режим навчання. Звісно, що дійсність вносить свої корективи у наміри. Слід зазначити, що у такий складний та небезпечний час хтось зі студентів шукає можливість навчатися, не зважаючи на місцезнаходження, а хтось шукає причину не навчатися, прикриваючись військовим станом та вигаданими причинами. А дистанційна форма навчання у теперішніх обставинах запровадження військового стану на території України є бажаною формою на короткостроковий період.