

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Пилаєва Т.В.

Національна академія Національної гвардії України, м. Харків

Викладачів іноземних мов завжди цікавили методи підходу до навчання іноземним мовам, оскільки їх викладання у немовних вишах потребує особливої уваги, тому що вони входять до числа загальнорозвиваючих дисциплін.

На сьогодні налічується величезна кількість методів, але найчастіше на практиці використовуються вісім методів: 1) граматико-перекладний метод – орієнтований на навчання здобувачів письмовому перекладу та читання; 2) прямий метод, ідея якого полягає у повному мовному зануренні здобувачів в «природне» освоєння матеріалу; 3) аудіолінгвістичний метод, в основі якого лежить аудіювання, яке полягає у прослуховуванні студентами записів для відпрацювання іноземної мови; 4) метод мовчання, при застосуванні якого педагог виконує роль слухача; 5) suggestopedia: заняття з іноземної мови складаються з кількох циклів, на початку якого студентам видається новий матеріал, а під час наступних відбувається його відпрацювання та закріплення, використовуючи різні вправи, як активні, так і пасивні, також заняття можуть відбуватися у ігровому вигляді; 6) комунікативне навчання – у цей спосіб включена велика кількість інтерактивних вправ, таких як: групова робота та робота в парах, рольові ігри, опитування, театралізація тощо; 7) метод фізичного реагування, при використанні якого здобувачі на першому етапі пасивно сприймають матеріал, не використовуючи його на практиці; на наступному етапі вони мають фізично реагувати на деякі лексичні одиниці; після освоєння перших двох етапів студенти починають вводити і практикувати мову самостійно; 8) комунікативний підхід, один з найбільш поширених методів, який передбачає обмін і передачу інформації, обмін знаннями, навичками в процесі спілкування іноземною мовою.

На сьогодні педагоги віддають перевагу комунікативному підходу, який базується на переконанні, що вивчення мови це безперервний процес, який може бути досягнутий лише якщо вивчати мову як засіб комунікації. Педагог на занятті має бути менеджером, висококваліфікованим спеціалістом з навчання іноземної мови, активним учасником процесу навчання, перемовником, мотиватором та стимулятором до спілкування іноземною мовою, радником та експертом, натхненником, компетентним педагогом, здатним оцінити можливості та успіхи здобувачів, слухачем, спостерігачем, дослідником та врівноваженою людиною.

Інтерактивні методики, які застосовуються в процесі викладання іноземних мов, руйнують психологічні бар'єри, тим самим сприяючи ефективному освоєнню нової та активізації раніше вивченої лексики. Робота у групах забезпечує емоційну стабільність та комунікативну успішність.