

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК МЕХАНІЗМ ЗМІЦНЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ В УКРАЇНІ

Мотенко Я.В., Шишкіна Є.К.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Одним з важливих аспектів процесу інтеграції України до світового співтовариства є участь у реалізації міжнародної програми «Цілі сталого розвитку», яку було ухвалено у 2015 р. в рамках 70-ї сесії Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних націй (ООН). Зокрема, Україна взяла на себе зобов'язання до 2030 р. зміцнити соціальну стійкість і сприяти розбудові миру та громадської безпеки (ціль 16 Цілей сталого розвитку). Ключовим показником досягнення даного задуму є рівень соціальної згуртованості, що характеризується здатністю суспільства до консолідації зусиль і гармонізації внутрішніх протиріч з метою захисту національних інтересів. Загострення глобального військово-політичного протистояння між Організацією Північноатлантичного договору (НАТО) і Організацією договору про колективну безпеку (ОДКБ) та розгортання повномасштабної російсько-української війни зумовило зосередження уваги держави і суспільства України на пошуку ефективних інструментів для внутрішнього національного діалогу. Одним із засобів консолідації українського соціуму є висвітлення актуальних суспільних проблем під час вивчення блоку гуманітарних дисциплін у вищій школі. Серед тем, які викладач може використати в якості предмету для дискусії, можна виділити наступні: «Національна самоідентифікація як важлива передумова формування особистості», «Подолання негативних стереотипів у міжнаціональних та міжетнічних відносинах», «Причини соціального відчуження», «Суспільна дискримінація: шляхи розв'язання проблеми», «Соціальна загроза: політичний, економічний та медичний аспекти», «Тероризм як глобальна загроза», «Культура пам'яті». Під час організації обговорення вищевказаних тем на семінарах, круглих столах, конференціях доцільно звернути увагу студентів на стратегічну важливість відновлення Україною сталого розвитку держави і суспільства. Під час підготовки доповідей студентів варто орієнтувати учасників обговорення на необхідність ґрунтовного опрацювання комплексу документів пов'язаних з подіями Революції Гідності: Законів України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарного режимів в Україні», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 р., Постанови Верховної Ради України від 12.05.2015 р. «Про вшанування героїв АТО». Використання цифрових інструментів та веб-ресурсів під час обговорення допоможе оптимізувати використання робочого часу і сприяти формулюванню неупереджених, змістовних висновків, щодо пошуку шляхів стабілізації соціально-політичного та економічного становища держави.