

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ.

Оганесян І.Г., Іванова Т.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Дистанційна освіта давно застосовується для підготовки фахівців різних галузей, оскільки це економічно вигідно, значно скорочує фінансові витрати на організацію щоденних навчальних занять. Чи можна робити спроби використати дистанційну форму набуття знань з медичних спеціальностей? Розглянемо це з прикладу підготовки фахівця з «клінічної лабораторної діагностики». Можна орієнтуватися те що, що у державах Європи підготовка лабораторного медичного фахівця займає близько 4 років.

Спеціальність «клінічна лабораторна діагностика» складається з медичних знань і практичних умінь і навичок, які можна розділити на дистанційні та очні, що вивчаються, на навчальному місці і в лабораторії або в симуляційному навчальному центрі. Клінічна лабораторна діагностика – це медична спеціальність, основою якої є володіння медичними лабораторними аналізами, які використовуються для дослідження біоматеріалів, для визначення лабораторних показників, діагностичне значення яких дозволяє визначати стан здоров'я, діагностувати різні захворювання, коригувати їх лікування та реєструвати одужання.

Базову науково-практичну інформацію спеціальності можна засвоювати дистанційно. Основними темами для дистанційного вивчення є будова та функції органів, фізіологічних систем, обмін речовин, класифікації та обмін білків, ліпідів, вуглеводів, їх метаболітів. Класифікації хвороб, їх причин та збудників, механізми виникнення захворювань, особливості взяття біоматеріалів, головні та додаткові лабораторні діагностичні критерії, зазначені в клінічних протоколах діагностики та лікування.

Дистанційне засвоєння інформації з розділів та тем лабораторної діагностики слід розподілити на семестрові відрізки часу, наприкінці яких необхідні контрольні з тестовими завданнями на кожний інформаційний елемент із контролем 100 % навчальної інформації. Для тих учнів, які швидше за інших вивчають блоки інформації, потрібно передбачити більш ранні контрольні семінари. Всі учні, які успішно вирішили тестові завдання з вивченої теми, допускаються до вивчення інформації з чергової теми, а ті, хто не встиг вирішити контрольні завдання, до чергової нової теми не допускаються. Навчальна інформація з кожної теми має бути доступною лише на певному відрізку часу. На засвоєння практичної частини спеціальності необхідно 2,5 року, але на дистанційне навчання бажано витратити 1,5 року.

З вищезазначеного можливо зробити висновок, що для підготовки лабораторного фахівця з «клінічної лабораторної діагностики» можна використовувати і дистанційну форму навчання.