

СКЛАДНОЩІ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ В ВОЄННИХ УМОВАХ

Угрімова І.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Система освіти в Україні завжди була спрямована на поглиблене вивчення та пізнання тієї сфери/теми, яка вивчається. Система вищої освіти була спрямована на отримання студентом також глибоких загальних знань. Навчальний план студента передбачав наявність не тільки великої кількості дисциплін професійного спрямування, але й загальної направленості. Така система освіти була ефективною та демонструвала високі результати в минулому.

Вже початок ХХІ сторіччя показав, що є необхідність в змінах, необхідність адаптування системи освіти до нових умов, які виникли. За минулі роки було проведено кілька реформ, які орієнтовані на досвід європейських країн. Система освіти будувалась в залежності від умов та потреб, які існували в країні. Але зміна умов та виникнення великої кількості проблем у період форс-мажорних подій, до яких можна віднести, наприклад пандемію COVID-19, що виникла у 2020-му році. Велика кількість вузів не змогли швидко адаптуватися та забезпечити гарний рівень якості освіти. Всі учбові заклади перейшли на дистанційну форму навчання, яка тільки в 2022 році почала налагоджено функціонувати в Україні. Деякі вузи застосовували змішану систему освіти, тобто використовуючи сумісно дистанційну та класичну форми освіти.

Але цього року наша держава зіткнулась із новою проблемою – освіта в умовах воєнних дій. В таких умовах виникла необхідність застосовувати тільки дистанційну форму. Але дистанційна форма навчання має ряд недоліків, які додатково посилилися деякими обставинами, саме: тим, що багато викладачів та студентів розосередились Україні та за її межами, позначилась відсутність нормального зв'язку та технічних засобів, також негативно загалом вплинув психічний стан людей. Більшість вузів, які розташовані в зонах бойових дій стали використовувати нову форму навчання – асинхронну, яка виявилась неефективною. Виникла велика кількість нових проблем, виявилась нездатність цієї системи ефективно проводити освітній процес під час воєнних дій.

Підготовка майбутніх менеджерів потребує не тільки отримання певних знань, а й набуття певних навичок, практичної взаємодії та особистого спілкування з іншими особами; виконання не тільки приватних завдань, а й роботи в команді. Але це досить складно, а й в багатьох випадках неможливо, при асинхронній формі навчання. Дана система не тільки не досконала, а й дуже потребує введення та використання різних коректив та доповнень. Присутня необхідність вдосконалення вже існуючих та розробки нових методів, які можна використовувати для дистанційного навчання, зокрема при асинхронній формі освіти, що є таким необхідним у даний важкий час.