

ВИЗНАЧЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ ЗАДАЧ ДОСЛІДЖЕННЯ БОРОШНА

Бухкало С.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В роботі розглянуті питання з визначення комплексних задач дослідження борошна для студентів 3 курсу за дисципліною «Загальні технології харчових виробництв» з метою вибору сучасних високоефективних науково-обґрунтованих технологій його використання у різновидах галузей [1, 2]. Комплексні задачі ґрунтуються на складових навчання за означеною дисципліною (таблиця) і мають наступні дослідження 1) різновиди технології та їх закономірності з урахуванням специфічних особливостей компонентів; 2) дослідження застосовують на різних стадіях проектування, розрахунків технології та рецептур, обґрунтування вибору різновидів моделей устаткування.

У дослідженнях зі студентами представлені приклади і деякі особливості можливих рішень, які засновані на експериментальних даних розробки механізмів процесів і їх наукового обґрунтування у вигляді об'єктів технології. [Вісник № 15 (1340) PDF "Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів", pp. 80–88; Вісник № 40 (1316) PDF "Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів", pp. 46–52].

Таблиця. Складові вирішення комплексних задач технологічних процесів

Ознаки складових комплексного навчання	Забезпечення, %
Теоретичні матеріали моделей наукового обґрунтування	40
Лабораторні дослідження різновидів об'єктів технології за нормативно-технічною документацією	40
Розрахункові дослідження різновидів об'єктів технології за нормативно-технічною документацією	20

Наприклад, проаналізовано умови застосування реологічних властивостей та сформовано рекомендації для вибору реологічної моделі конкретного неньютонівського середовища та визначення деяких закономірностей процесів різновидів галузей харчової технології [Вісник № 5 (1359) PDF "Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів", pp. 63–70; Вісник № 5 (1359) PDF "Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів", pp. 37–44].

Література:

1. Бухкало С.І. Харчові технології у прикладах і задачах (прикладні та тести з технології крохмалю). Підручник з грифом МОН. – К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 108 с.
2. Бухкало С.І., Сирку М.А., Ігліс С.П., Мірошніченко Н.М. та ін. Питання комплексного визначення властивостей сировини у межах курсових проектів. Інформаційні технології: наука, техніка, технології, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII Міжн. н-практ. конф. (MicroCAD-2019), 15–17 мая 2019 р.: у 4 ч. Ч. II. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х.: НТУ «ХПІ». С. 342.