

СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Фтемов Ю.О., Мельник Р.М., Мороз О.М.

***Національна академія сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів***

Реагування на виклики і загрози сьогодення не залишили осторонь й існуючої системи військової освіти. Важливою вимогою її перебудови – створення належних умов дистанційності навчання. Зважаючи на швидкий розвиток технологій і нові реальності, навчальне середовище стає все більше цифровим з доступом до спеціального інформаційного ресурсу, при цьому незалежно від місця і часу, що у свою чергу можна віднести до необхідних і достатніх умов розвитку інноваційної діяльності.

Одним із шляхів вирішення цього завдання, є розроблення і впровадження в освітній процес електронних курсів навчання (Е-курс). Курс, може бути розміщений на Google Drive (Google Диск), що дозволяє адміністратору надавати (обмежувати) доступ іншими користувачам.

Е-курс може мати ієрархічну побудову, основою якого є інформаційна база даних, структурні блоки, які складаються з Google Forms, Google Sheets, Google Docs із відповідним наповненням:

- "контрольні заходи" (тестові завдання – оцінювання в умовах реального часу із визначенням успішності, як окремого респондента, так і навчальної групи із можливістю подальшого проведення аналізу питань, які потребують роз'яснення під час заняття (консультації) тощо);

- "презентаційні матеріали" за темами навчальної дисципліни (завчасно надається доступ користувачам, з метою ознайомлення із спрямованістю і проблематикою майбутнього заняття, вивчення термінів (визначень), робота зі схемами, прослуховування podcasts, перегляд videocasts та ін.);

- "самостійна підготовка" (наводяться: методичні рекомендації з її організації; завдання відповідно до програми; комплексні ситуаційні завдання та ін.);

- "комунікація" (налагодження зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, шляхом повної анонімності, оцінюється доступність, логічність та інше у т.ч. передбачено розділ "коментарі").

Додатковими функціями Е-курсу є забезпечення вирішення цільової настанови навчальної дисципліни, шляхом виконання індивідуальних (завдань) робіт (наповнюється матеріалами: методичні рекомендації з виконання і захисту, критерії оцінювання, тощо), а також фото, мультимедіа, ребуси, кросворди, електронні навчально-наукові видання та ін.

Таким чином, розроблення і впровадження Е-курсу сприятиме ефективному засвоєнню курсантами матеріалу за навчальною дисципліною, як основи формування професійних компетентностей майбутніх офіцерів.

Література:

1. Фтемов Ю.О. Основні шляхи розроблення і впровадження е-курсу "Інженерна підготовка" в освітній процес. Інноваційні технології у військовій освіті : зб. тез доп. Міжн. наук.-метод. конф. Одеса : ВА, 2021. С. 54.

2. Методика проведення занять з тактико-спеціальної підготовки із підрозділами інженерних військ: навч. посібник / Івасюк М.О. та ін. Львів : НАСВ, 2016. 208 с.