

САМОСТІЙНА ПІДГОТОВКА ЯК ОСНОВА ВДОСКОНАЛЕННЯ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ

Каршень А.М., Стаднічук О.М., Баранов А.В.

***Національна академія сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів***

Як і кожна держава, Україна потребує спеціалістів, які здатні не лише виконувати поставлені перед ними завдання, а й постійно підвищувати свою кваліфікацію, враховуючи загальноосвітні тенденції, глобалізацію, зростання обсягу інформації тощо. Необхідність підготовки таких фахівців, зокрема військових, є особливо затребуваною в умовах сьогодення.

Поліфункціональний, інтегративний, неперервний та багаторівневий характер професійної військової підготовки курсантів вимагає застосування інноваційних методів навчання. Сучасна професійна військова підготовка має проблемно-орієнтований характер, а впровадження інформаційних технологій дозволяє ефективно вирішувати проблеми освітнього процесу [1].

Здобуваючи фах, курсанти засвоюють певний обсяг знань, а разом з ним самостійно вчаться набувати нових знань, умінь і звичок. Загальновідомо, що самостійність курсантів неможливо уявити без активізації їхньої роботи впродовж усього процесу навчання. Тому методи самостійної підготовки необхідно поєднувати із прогресивними методиками освітнього процесу [2].

Самостійна підготовка є необхідною умовою формування особистості та формування військово-професійної підготовки майбутніх офіцерів. Аналіз об'єктивних чинників, що впливають на самостійну підготовку курсантів, показує, що матеріально-інформаційне забезпечення, а також реалізація освітнього процесу суттєво впливають на його окремі ланки та підвищують якість і ступінь засвоєння знань, творчий потенціал та дослідницькі здібності. Систематична самостійна робота сприяє формуванню у курсантів широкої культури розумової праці, умінь і звичок, що є визначальним фактором для досягнення високих результатів у навчанні; розвитку організованості, дисциплінованості, ініціативності, волі і наполегливості у досягненні поставленої мети; вмінні аналізувати факти та ситуації, самостійно мислити, що призводить до творчого прояву курсантів; трансформувати набуті знання в переконання та способи поведінки. Можна стверджувати, що самостійна робота це поєднання творчої та нетворчої діяльності, що дозволяє сформувати у курсантів необхідні навички для розвитку творчого способу мислення.

Застосування інформаційних технологій є формулою успіху підготовки висококваліфікованих професійно мобільних військових, які б володіли необхідним набором компетенцій та відповідали вимогам сучасності.

Література:

1. Karasova L. Self-study activity with the use of information and communication technologies in the process of formation of the information and analytical competence of future border guard officers. <https://doi.org/10.32919/uesit.2018.04.06>
2. Terziev V., Bogdanova M., Kanev D., Georgiev M. The cadets from the military schools as subjects of educational activity. *International E-Journal of Advances in Education*. Vol. V, 15, 2019.