

**ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ
СИСТЕМИ ОСВІТИ І ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРСЬКОГО СКЛАДУ
ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ТА ІНШИХ СИЛ ОБОРОНИ**

Паламар М.І., Каракуркчі Г.В., Шутов О.О., Осауленко В.М.

***Національний університет оборони України
імені Івана Черняховського, м.Київ***

Візією розвитку системи військової освіти в сучасних умовах реалізації стратегічного курсу України на інтеграцію в євроатлантичний безпековий простір та набуття членства в НАТО передбачено зокрема її професіоналізацію, інтеграцію органів управління військовою освітою, законодавчої та нормативно-правової бази в єдиний комплекс складових системи військової освіти. Ключовий напрям інтеграції пов'язаний із оновленням діючих стандартів (професійних стандартів) освіти для створення багаторівневої системи професійної військової освіти відповідно до стандартів НАТО [1].

Таким чином, актуальним завданням є розроблення та введення в дію професійних стандартів за рівнями військової освіти, які мають базуватися на єдиному підході до компетентностей, що є основою для формування професійних кваліфікацій підготовки офіцера тактичного / оперативного / стратегічного рівня, незалежно від того, в якому із національних закладів військової освіти здійснюється їх підготовка. Виконання вимог професійних стандартів під час реалізації відповідних програм дозволить присуджувати випускникам професійну кваліфікацію за рівнем військової освіти: “офіцер тактичного / оперативного / стратегічного рівня” як в раках формальної (вищої) освіти, так і неформальної (професійної військової) освіти. Також це дозволить ефективно інтегрувати систему професійної військової освіти (курси професійної військової освіти) як складову бакалаврських (магістерських) програм на відповідних рівнях військової освіти. Особливо важливим це є для проведення спільної підготовки офіцерів оперативного та стратегічного рівнів.

Розроблення означених професійних стандартів доцільно здійснити відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 343 (зі змінами) під керівництвом єдиного органу військового управління із залученням до складу робочих груп представників інших структур сектору безпеки і оборони. Розробка, затвердження та введення в дію єдиних професійних стандартів за рівнями військової освіти згідно з вимогами законодавства дозволить інституціоналізувати викладені в них положення з обов'язковим виконанням всіма закладами освіти.

Запропонований підхід дозволить уніфікувати загально-професійну підготовку офіцерського складу та дозволить пришвидшити створення єдиної системи військової освіти відповідно до кращих практик держав-членів НАТО з перспективою проведення її інституційної акредитації відповідно до стандарту НАТО Bi-SC Education and individual training directive (E&ITD) 075-007.

Література:

1. Політика Міністерства оборони України у сфері військової освіти. Режим доступу: https://www.mil.gov.ua/content/education/politika_mou_oshvita.pdf.