

СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ ГУРТОК ЯК МЕТОД ІНДИВІДУАЛЬНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кривоніс С.С., Храмова Т.І., Шелест Т.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Науково-дослідна робота студентів - один з основних напрямків в процесі навчання, що сприяють розвитку професійних якостей того, хто навчається. Науковий гурток - найперший крок у дослідницькій роботі студентів, тому цілі перед його учасниками ставляться нескладні. Найчастіше, це підготовка доповідей і рефератів, які заслуховуються на засіданнях гуртка або наукових конференціях.

На перших порах основна роль в науковій роботі студента належить його керівникові. Саме від досвіду, таланту і терпіння наставника залежить, чи змінить початковий запал юних дослідників вдумлива робота. Залучення студентів в наукові гуртки проводиться співробітниками кафедри на лекціях, практичних заняттях, при індивідуальних бесідах і консультаціях.

За минулі роки значно зросла кількість студентів, що займаються в студентських наукових гуртках. За традицією, тематика гуртка формується з урахуванням інтересів студентів, а також тих напрямків, якими займається кожен викладач. Сучасний підхід до навчання вимагає наочності, в зв'язку з чим, обов'язковим елементом будь-якого засідання фізичного гуртка є демонстрація фізичних процесів та законів. Практична орієнтованість гуртка, можливість в повному розумінні слова «прикласти руку» є однією з причин його популярності і відвідуваності. Дійсно, реалії нашої освіти такі, що в групі неможливо кожному студенту приділити достатньо часу на відпрацювання методів дослідження. Все це ефективно можна зробити в гуртку, де у викладача з'являється можливість «індивідуально-орієнтованого навчання студента». З великим інтересом, наприклад, студенти-гуртківці сприймають демонстрацію фізичних законів і процесів.

Студентський науковий гурток - це ініціатива і робота самих студентів, де вони вчаться аналізувати матеріал, створювати пристрої, правильно підносити результати своєї діяльності. Формами підведення підсумків роботи гуртка можуть стати конкурс доповідей, участь в наукових конференціях і предметних олімпіадах, проведення круглих столів, зустрічі з вченими, а також публікація тез кращих робіт в наукових збірниках.

Студентський науковий гурток в навчальному закладі є формою виховання, освіти, навчання, дозволяючи більшою мірою індивідуально, з урахуванням його інтересів, підійти до студента. Результатом вивчення студентами літератури, при підготовці до виступів, є освоєння українського, міжнародного наукового і практичного потенціалу в різних сферах діяльності. З'являється досвід короткого і конкретного теоретичного виступу. Пошукова, дослідницька робота студента може бути початком наукової діяльності майбутнього фахівця. Саме тому студентські наукові гуртки є досить ефективною формою навчання студентів.