

РОЗРОБЛЕННЯ КОНСТРУКТИВНОЇ І ЕЛЕКТРИЧНОЇ СХЕМИ НДК СТАБІЛІЗАТОРА 2Е36 З ДОСЛІДЖЕННЯМ СИГНАЛІВ В ЙОГО ПРИСТРОЯХ

Касімов А.М., Кондратенко О.С.

*Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету
“Харківський політехнічний інститут”, м. Харків*

На основі аналізу конструкції і електричної схеми стабілізатора БМП-2 розробити конструкцію і електричну схему НДК стабілізатора 2Е36 з дослідженням сигналів у його пристроях.

На сьогоднішній день бойова машина піхоти (БМП-2) є основною одиницею озброєння механізованих з'єднань та частин сухопутних військ збройних сил України [1]. Постає проблема підготовки кваліфікованих кадрів як, екіпажів бойових машин та і ремонтних підрозділів. Як показує практика підготовки фахівців які використовують та обслуговують БМП-2 найбільш складним елементом є система озброєння 2Е36 [2]. Для опанування особовим складом експлуатації обслуговування налагодження та ремонту в стислі терміни виникає необхідність у створенні нових педагогічних прийомів опанування стабілізатора основою яких є науково діючі комплекси суттєво спрощують розуміння принципів роботи та взаємодії складових частин стабілізатора.

На підставі аналізу існуючих підходів [3] до вивчення складних технічних систем автори пропонують дослідити порядок вивчення стабілізатору 2Е36 за наступним алгоритмом. Дослідження проходитиме наступним чином. Розподіляємо навчасмих на 2 групи навчасмих по 3-4 чоловіки проходять навчання терміном 2 тижні. Навчасмих вибираємо за наступними критеріями у певному діапазоні однаковий середній бал з навчання, морально ділові якості та спроможністю до опанування навчального матеріалу. В ході навчання проводиться письмові контрольні опитування та по завершенню навчання проводиться екзамен з практичною складовою. На підставі прийняття заліку ми оцінюємо роботу методики та розроблення науково дослідного комплексу стабілізатора озброєння 2Е36.

Література:

1. Боевая машина пехоты БМП-2, ТО и ИЭ, ч. 1. 1987.
2. Система 2Э36, Учебное пособие. Киев, 1986.
3. Досвід навчання та виховання курсантів. Аксьонов В.О. та ін. м. Харків, 2005.