

**ВПЛИВ НОВІТНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ, В ТОМУ ЧИСЛІ
Й ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ, НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ
ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

Варакута В.П., Чулінда А.А.

*Військовий інститут танкових військ
Національного технічного університету
“Харківський політехнічний інститут”, м. Харків*

В роботі розглянуто питання педагогічних методів і прийомів, які застосовуються у навчальному процесі підготовки курсантів. Освітні (педагогічні) інновації – це результат творчого пошуку оригінальних, нестандартних рішень різноманітних педагогічних проблем. Побічним продуктом інновацій як процесу творчої діяльності є зростання педагогічної майстерності викладача та зацікавленість курсантів навчальним процесом. Інновації викладача пробуджують у курсантів бажання випробувати й власні можливості в інноваційній діяльності. До одного із видів освітніх інновацій відноситься педагогічний експеримент (п.екс.), який передбачає активний вплив на педагогічне явище чи процес навчання шляхом створення нових умов, що відповідають меті дослідження. П.екс., на відміну від інших методів, створює умови для перевірки ефективності запроваджень у навчально-виховний процес; порівняння ролі та впливу різних факторів на п.екс.; вибору оптимальних факторів для організації певних ситуацій навчання та виховання; виявлення умов реалізації певних педагогічних задач; виявлення специфіки та закономірностей протікання п.екс. в конкретних, в тому числі й заданих, умовах. Так, констатувальний п.екс. полягає в тому, що викладач-дослідник експериментальним шляхом встановлює лише стан педагогічної системи, що вивчається: констатує наявність зв'язків, залежностей між явищами, визначає вихідні дані для подальшого дослідження. Формувальний п.екс. супроводжується застосуванням спеціально розробленої системи заходів, спрямованих на формування у курсантів певних якостей, на покращення результатів їх навчання, виховання, службової діяльності тощо. Контрольний п.екс. визначає рівень знань, умінь та навичок курсантів за матеріалами формувального експерименту. Для впровадження п.екс. спочатку доцільно розробити програму, що передбачає визначення мети та завдань п.екс.; місце, час проведення п.екс. та його об'єм; характеристику вибірки та задіяних в п.екс. курсантських груп; опис використовуваних для проведення п.екс. матеріалів; опис методики проведення п.екс.; опис додаткових змінних, що впливають на результати п.екс.; опис методики фіксування, обробки та інтерпретації результатів експериментального дослідження.

Таким чином, п.екс. як частина інноваційної освітньої діяльності – це процес цілепокладання, планування, організації, мотивації, забезпечення та контролю. Результатом цієї діяльності є якісні зміни у навчальному процесі підготовки курсантів як військових фахівців для Сухопутних військ Збройних Сил України.