

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Лученцова І.С., Саркісова А.В.

Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків

На сьогоднішній день у навчанні іноземної мови актуальним є використання інформаційних технологій, а саме інтерактивної дошки (Smart Board). Робота з інтерактивною дошкою допомагає викладачам зацікавити своїх слухачів, полегшити засвоєння матеріалу. Використовуючи таку дошку, можна поєднувати перевірені методи і прийоми роботи зі звичайною дошкою, з набором інтерактивних і мультимедійних можливостей. Вона надає широкі можливості [2].

До складу інтерактивного мультимедійного програмно-технологічного навчального комплексу входять: комп'ютер; мультимедійний проектор; мультимедійна інтерактивна дошка або сенсорний екран, пристрій керування комп'ютером (в тому числі програмними додатками); відповідне програмне забезпечення, до складу якого входять такі інструменти, як записник (SMART Notebook), засіб відеозапису (SMART Recorder), відеоплеєр (SMART Video Player), додаткові (маркерні) інструменти (Floating Tools), віртуальна клавіатура (SMART Keyboard) [1].

Інтерактивна дошка відіграє значну роль у процесі формування англомовної соціокультурної компетенції, підвищуючи ефективність освітнього процесу, задіюючи додатковий (крім аудіального і візуального) канал сприйняття – кінестетичний, забезпечуючи оптимальний темп заняття і збереження часу на обговорення, уможливаючи управління усіма функціями комп'ютера та будь-яким програмним забезпеченням не лише електронним або механічним маркером, а й простим дотиком руки або указкою, надаючи змогу учасникам освітнього процесу взаємодіяти у діалоговому режимі, сприяючи підсиленню мотивації навчання і пізнавальної активності курсантів, постійно підтримуючи викладачів у стані творчого пошуку методичних новацій засобами сучасних інформаційних технологій.

Таким чином, інтерактивна дошка ще дозволяє заощадити дорогий час, ми можемо поєднувати перевірені методи і прийоми роботи зі звичайною дошкою з набором інтерактивних і мультимедійних можливостей.

Література:

1. Методика застосування технології SMART Board у навчальному процесі: [навч. посіб.] / Г. Ф. Бонч-Брусевич, В. О. Абрамов, Т. І. Носенко – К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2007. – 102 с.
2. Preston, C., & Mowbray, L. (2008). Use of "SMART" boards for teaching, learning and assessment in kindergarten science. *Teaching Science*, 54(2), 50-53.