

## **АЛГОРИТМ РОЗРОБКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ КОМПОНЕНТИ МОДУЛІВ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ ДЛЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

**Лозко А.А., Баркатов І.В.** доцент НТУ “ХПІ”, **Тюрін В.О., Гончарук С.С.**  
*Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету  
“Харківський політехнічний інститут”, м. Харків*

Зростання ролі дистанційної форми навчання в освітньому процесі в усьому світі і в Україні зокрема, зумовлює необхідність спрямування зусиль на розвиток системи дистанційного навчання у Збройних Силах України.

Департаментом військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України створено робочі групи для розробки веб-ресурсів першого та другого розділів програми підготовки офіцерів запасу всіх військово-облікових спеціальностей. До складу робочих груп включено науковців ВІТВ НТУ “ХПІ”, якими запропоновано наступний порядок виконання зазначеного проекту.

Діяльність щодо створення ресурсів дистанційного навчання програми підготовки офіцерів запасу може включати організаційний, аналітико-проектний, дизайн-проектний та заключний етапи.

На організаційному етапі доцільно налагодити взаємодію між учасниками робочої групи, спланувати їх спільну діяльність, відпрацювати єдині підходи до виконання проекту, тощо.

Аналітико-проектний етап включатиме:

- аналіз змісту компонентів програми підготовки спеціаліста - мети та завдань, компетентностей, структури, розподілу навчального часу, змісту, форм поточного та підсумкового контролю, інформаційно-методичного забезпечення;

- проектування дистанційного курсу - визначення мети, вибір формату (рекомендовано тижневий), розподіл навчального часу між дистанційною та очною формами навчання, розробка робочої програми, тематичного плану, критеріїв оцінювання, визначення мети та практичних завдань кожного тижня, структурування теоретичного матеріалу для кожного тижня, планування щотижневої діяльності в курсі, планування заходів контролю в курсі, вибір способів навчальної комунікації, тощо.

Дизайн-проектний етап включатиме розміщення в курсі матеріалів, що були розроблені на попередньому етапі, а також розробку та розміщення в курсі інформації щодо основних та додаткових друкованих та Інтернет джерел, презентації курсу, карти пам'яті, тижневих презентацій, інших елементів дистанційного курсу.

На заключному етапі доцільно організувати спільне обговорення результатів роботи, апробацію, проведення експертизи та сертифікацію створених веб-ресурсів.