

НАУКОВИЙ СТИЛЬ МОВЛЕННЯ ЯК КОМПОНЕНТ ЗАГАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Семяннікова Н.Л.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

У роботі розглянуто питання, які стосуються необхідності приділяти особливу увагу навчанню іноземних студентів мови спеціальності.

Навчання іноземних студентів наукового стилю мовлення здійснюється ще на етапі довузівської підготовки. Це пов'язано з тим, що іноземним студентам, які вступають до ВНЗ України, необхідно використовувати знання наукової мови, щоб в подальшому не відчувати додаткових труднощів з розумінням навчального матеріалу, слуханням і записуванням лекцій, участі в тренінгових заняттях, семінарах.

Оволодіння мовленнєвими компетенціями для професійного спілкування є пріоритетним завданням мовної та професійної підготовки фахівців, важливою передумовою ефективності та успішності подальшої навчально-професійної діяльності. На етапі довузівської підготовки іноземних студентів при навчанні мови спеціальності слід враховувати рівень володіння мовою, що вивчається, і який на початковому етапі є недостатнім для адекватного розуміння спеціальних текстів. Попри це у іноземних студентів виникає мотивація – обов'язковий компонент навчальної діяльності. Мотивом є не стільки необхідність спілкування на побутовому рівні, скільки навчання у ВНЗ за обраним фахом. Як показало проведене нами анкетування, більшість студентів розуміють, що не зможуть надалі успішно вчитися, не опанувавши необхідною термінологією і граматичними моделями.

Викладачами факультету МО НТУ «ХПІ» постійно вживаються заходи щодо вирішення важливої проблеми – навчання іноземних студентів наукового стилю мовлення. Відповідно до принципів міжпредметної координації викладачі кафедри гуманітарних наук та кафедри природничих наук координують свої дії, спільно навчають студентів мови спеціальності, презентують загальнонаукову та спеціальну лексику, але не як список ізольованих слів, а як систему взаємопов'язаних термінів, демонструють її вживаність, контролюють правильність розуміння студентами зазначених термінологічних одиниць; створюються дидактичні основи та цілеспрямовані методики для формування навичок і умінь предметної і комунікативної компетенції, використовуються навчальні посібники з наукового стилю мовлення, розроблені на базі дисциплін, що вивчаються студентами конкретного профілю навчання, традиційно діє система взаємовідвідувань, за останні роки в другому семестрі збільшено час роботи студентів з навчальними матеріалами з наукового стилю мовлення.

В основі успішного навчання іноземних студентів мові майбутньої спеціальності велика роль відводиться принципам поетапності, доступності і засвоюваності пропонованого до вивчення матеріалу з урахуванням специфіки подальшого навчання.