

ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОУРОКІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СТИЛЮ МОВЛЕННЯ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Ралітна І.А.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Навчання науковому стилю мовлення є одним із основних завдань у викладанні природничо-наукових дисциплін іноземним студентам. На першому році навчання в Україні студенти відчують певні труднощі при розумінні змісту питання і формулюванні відповіді в умовах спілкування на мові предмета, що виникають внаслідок недостатнього запасу термінологічної лексики і граматичних структур мови, яка вивчається. Для полегшення і прискорення процесу навчання науковому стилю мовлення на кафедрі природничих наук використовуються різні мультимедійні засоби.

В сучасних умовах студенти не уявляють себе без використання інформаційних технологій та різноманітних елементів комп'ютерної культури: аудіо- і відеопроductів, комп'ютерних ігор, персональних комп'ютерів, сервісів Інтернет, електронних підручників і т.ін.

Впровадження мультимедійних технологій у структуру сучасного викладання природничо-наукових дисциплін є не тільки одним із пріоритетних напрямків методики, але і оптимальним засобом допомоги для оволодіння науковим стилем мовлення.

При розробці відеоуроків викладачем використовується не тільки зорова, але й слухова наочність, що дає можливість активізувати і спростити механізм запам'ятовування навчального матеріалу шляхом включення в роботу образної, емоційної та словесно-логічної пам'яті.

Використання відеоурока в навчальному процесі має на увазі поетапну структуру, а саме:

1. Вступну презентацію викладачем нового матеріалу, яка включає вивчення нової лексики і граматичних конструкцій, що забезпечує зняття труднощів сприйняття відеофільму.

2. Перегляд відеоуроку в оптимальному для студента індивідуальному режимі (студент може задати темп перегляду і необхідну кількість переглядів) розвиває вміння сприймати відеоінформацію і працювати з нею.

3. Виконання системи завдань, в тому числі непередбаченого діалогу на тему уроку, розвиває навички та вміння наукового стилю мовлення.

Використання відеоуроків у викладанні спеціальних дисциплін відповідає завданню оптимізації навчального процесу і дозволяє вирішити наступні проблеми: підвищення інтересу студентів до пропонованої теми; подача більш повної і точної інформації з теми заняття; навчання іноземних студентів науковому стилю мовлення; формування комунікативної компетенції і, як наслідок, прагнення до подальшого вдосконалення мовної культури.