

ОСОБИСТІТЬ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Дятлова І.В.

*Харківський національний університет Повітряних Сил
імені Івана Кожедуба,
м. Харків*

В роботі розглядаються особливості буття особистості в інформаційному соціумі, вплив становлення і розвитку інформаційного суспільства в Україні на процеси формування та розвитку особистості, реалізацію життєвих цілей і стратегій особистості.

Сучасне інформаційне суспільство – це суспільство, в якому головним ресурсом і багатством є інформація, знання та інформаційні технології в усіх сферах суспільної життєдіяльності, а особистість є їх джерелом, носієм і споживачем.

Інформаційне суспільство, змінюючи основи життєдіяльності суспільства, надає суперечливий вплив на буття особистості, що дозволяє виділяти як позитивні, так і негативні аспекти цього впливу.

Серед позитивних аспектів впливу інформаційного суспільства на особистість та її життя можливо виділити такі:

– можливість залучення особистості до надбань світової культури, новітніх досягнень науки, використання сучасних технологій навчання та самоосвіти;

можливість залучення особистості до загальнолюдських цінностей, історії і культури окремих країн і народів, історії становлення та розвитку людства, його цивілізаційних вимірів;

– можливість як оперативного залучення особистості до подій і процесів, що відбуваються у світі, так і отримання всебічної інформації, її професійного тлумачення;

– можливість міжособистого спілкування у реальному часі з іншими людьми;

– можливість звільнити особистість від рутинної, монотонної та механічної трудової діяльності.

Серед негативних аспектів впливу інформаційного суспільства на особистість та її життя можливо виділити такі:

можливість негативного інформаційно-психологічного впливу на свідомість і психіку особистості, маніпулювання свідомістю і “зомбіювання” через розповсюдження неправдивої інформації;

небезпека відриву особистості від реального життя, заглиблення у світ віртуальної реальності, формування залежності від Інтернету;

наявність різноманітного програмного забезпечення, алгоритмів дій та готової інформації створює небезпеку руйнації когнітивних здібностей особистості через втрату здатностей до самостійного пошуку та обробки інформації, шляхів вирішення практичних завдань.