

ДО ПИТАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ПТНЗ

Грень Л.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Українські роботодавці відчують гостру нестачу кадрів. За даними порталу OLX Робота, 15% роботодавців шукають офіційних працівників і більше 12% – інженерів на виробництві; 11% роботодавців зацікавлені у молодих спеціалістах та студентах, проте більш за все затребуваними є кваліфіковані робітники, що складає майже 36%, однак, знайти їх, як виявилось, важче за все. Складність пошуку пояснюється тим, що роботодавцям потрібні робітники з вузькою спеціалізацією, якісною професійною підготовкою, проте запропонована ними заробітна плата є не дуже високою, а відтік кваліфікованих кадрів за кордон не сприяє комплектації кадрів. В якості професійної підготовки зацікавлені самі випускники ПТНЗ. Нами було проведено дослідження серед майбутніх випускників Харківської області, результати якого наведено згідно ранжування і є свідченням того, що якість професійної підготовки для них означає: 1. Бути конкурентним на ринку праці (28,4%). 2. Можливість отримати високий рівень заробітної плати (23,2%). 3. Можливість відкрити власну справу (23,2%). 4. Можливість вступу до закладу вищої освіти (15,5%). 5. Можливість підвищити свій статус у межах певної соціальної групи (9,7%). На питання «Чи впливає якість професійної підготовки на працевлаштування випускника ПТНЗ?», ми отримали від респондентів такі відповіді: «в цілому впливає» – 50,0%; «так» – 22,3%; «скоріше так» – 11,1%; «скоріше ні» – 16,6%; «майже ні» – 0,0%. На якість професійної підготовки і подальше працевлаштування випускників впливає також навчання за дуальною формою, коли 30% відводиться на теоретичне навчання, а 70% – на опанування учнем практичних навичок на виробництві. Дуальна форма здобуття освіти сприяє: «підвищенню якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці та поповнення національної економіки кваліфікованими фахівцями; посиленню ролі роботодавців та фахових об'єднань у системі підготовки кваліфікованих кадрів (від формування змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання); модернізації змісту освіти з метою приведення їх у відповідність до сучасного змісту професійної діяльності; підвищенню рівня конкурентоздатності випускників закладів освіти в умовах глобалізації та сприяння росту рівня зайнятості молоді» [1]. Для майбутніх випускників Харківської області навчання за дуальною формою дозволяє отримати перше робоче місце одразу після закінчення ПТНЗ, бачити власну майбутню кар'єру.

Література:

1. Грень Л.М. Напрями впровадження дуальної форми навчання у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»: державно-управлінський аспект / Л.М. Грень, Ю.І. Панфілов, С.В. Карлюк // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 1. – С. 66-80.