

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Мовчан Я.О., Недомона В.А.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Информация является важной составляющей современного общества. Спрос на информацию постоянно растет, особенно в образовательной среде при подготовке квалифицированных кадров. Исследователи указывают на изменения в целях, содержании, функциях и заданиях при подготовке кадров, связанных с переходом человечества от индустриальной модели развития к информационной [1]. Образовательная среда стимулирует у будущих специалистов поиск информации, и выдвигает требования к качеству. Концепции информационного общества пересматриваются в контексте национальной политики, их технико-экономический характер приобретает гуманитарно-социальную направленность. Информация и знания, являясь нематериальными ценностями, становятся все более доминирующими в информационном обществе. Вопросы и проблемы развития информационного общества находят отражение в процессе подготовки кадров в высшей школе. Темпы развития информационных технологий и новейшие технологии в современном обществе достигли необычайно высокого уровня. Обработка информации человеком не успевает за накоплением этой информации, что является признаком и одновременно проблемой информационного общества. Только компьютеризация общества позволяет справляться с наплывом информации. В сфере высшего образования проблема накопления информации и ее эффективного усвоения также решается с помощью компьютеризации, поэтому решение проблемы информационной грамотности при профессиональной подготовке кадров в заведениях высшего образования имеет высший приоритет. На данный момент множество студентов, особенно на начальном этапе обучения, имеет низкий уровень информационной грамотности. Важность и значение информации в информационном обществе можно сравнить с ролью сырья в аграрном обществе или капитала в индустриальном обществе. Таким образом, информационное общество требует от будущих специалистов еще на этапе получения образования в высшей школе овладения навыками работы с информацией, информационной грамотности.

Литература:

1. Гура Т. В. Дослідження лідерської позиції у майбутніх інженерів в ВТНЗ: результати експерименту / Т. В. Гура, І. В. Костира // Науковий огляд = Scientific review. – 2016. – № 11 (32). – С. 89-106.