

ЕФЕКТИВНІСТЬ І ЦІННІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА

Лола Н.М.

*Харківський комп'ютерно-технологічний коледж,
Національного технічного університету «Харківський політехнічний
інститут», м. Харків*

Соціальне управління безпосередньо відбувається в колективі за участю суб'єктів, інтереси яких представляє керівник, управлінець. А значить, у соціальному середовищі існує управлінська система, яка потребує мудрого і рішучого керівника.

Змінити докорінно управлінську систему, знайти нові технології, методи – це головне завдання в управлінні колективу. Адже жоден колектив не може існувати без чітко продуманої й правильно розподіленої праці. Саме досвідчений і компетентний керівник може докорінно змінити систему управління колективом і вивести на новий рівень розвитку. Адже управління сприяє оптимізації зусиль окремих виконавців.

Цілеспрямованість, чітко сформульована мета, планування результату, уміння змінити проміжні результати заради досягнення кінцевого успіху, враховуючи інтереси колективу, тобто людей, які є головною запорукою успіху, – це є сутністю управління.

Правильно організована робота колективу, підбір компетентних фахівців, уміння налагодити їх взаємодію не лише в праці, але й суспільному житті, щоб досягти узгоджених дій не на короткий проміжок часу.

Колектив не може існувати без управлінської системи, як і сама система без колективу.

Отже, ефективність управлінської системи полягає в таких уміннях:

- організувати й об'єднувати людей для досягнення спільної цілі,
- забезпечувати їх місцями роботи і засобами праці,
- розширювати їхні творчі можливості,
- створювати умови для підвищення кваліфікації.

Соціальне управління – це вплив на спільну діяльність людей з метою досягнення ефективного і цінного результату відповідно до суспільних потреб.

Література:

1. Соціальне управління у контексті саморегуляції соціального організму країни [Текст] : [монографія] / Володимир Бех, Юлія Бех, Сергій Попов ; [за наук . ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Беха]. - Запоріжжя : Просвіта, 2012. – 571 с. 2. Мараховська Н. В. Тренінг як один зі способів виявлення розвитку лідерських якостей у педагогів вищої школи//Н. В. Мараховська // Наук. вісн. Чернів. ун-ту. Сер. Педагогіка та психологія: зб. наук. пр. – Чернівці: Чернів. нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2005. – Вип. 244. – С. 97-103.