

КОНЦЕПЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ

Гринь С. О., Щолокова О. Е.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Розглянемо, що з себе представляє термін «екологія», в перекладі з грецької це походження, що буквально означає «вивчення про місце проживання». Елементи екологічних знань ми можемо простежити в багатьох вчених з давніх віків. Але основи екології як науки були закладені лише в ХІХ столітті.

Екологія як наука вивчає взаємозв'язок тварин і навколишнього середовища, екологію рослин та взаємовідношення людей і навколишнього середовища. Це допомагає формувати в учнях екологічну культуру.

У педагогів є таке поняття як «екологічне виховання», що включає в себе систематичну діяльність, яка спрямована на розвиток в учнів екологічної культури. Його завдання виховувати в людині любов до природи. Любов до природи потрібно виховувати з малечу, коли дитина тільки починає формуватися як особа. Це можна здійснювати на всіх етапах, таких як навчання в школі та в дитячому садочку. Також екологічні знання повинні доноситися не тільки в школах та дитячих садочках, а й охоплювати всі категорії, вікові групи та сфери діяльності.

В більшості шкіл процес виховання розділений на три етапи. Перший етап це молодші класи в яких вивчають сезонні зміни та їх причину, загальні поняття та складові природи. У цьому віці дитина починає мислити екологічно грамотно, вона розуміє, що людина це частина природи або її складова, як природа взаємодіє з нею та навпаки. Другий етап це середній клас де вивчають історію взаємодії суспільства та природи. На цьому етапі дитина пізнає історію і розвиток та її вплив на навколишнє середовище. У цьому віковому періоді формується свідоме відношення до природи та всього, що нас оточує. В третьому етапі беруть участь останні класи в яких здобуваються розуміння людини й природи та їх взаємозалежності.

Концепція екологічного виховання школярів може бути реалізована через ефективну екологічну освіту. Мета такого виховання досягається за допомогою поставлених задач: формування, розуміння природи та її гармонії з людиною; виховання в учнях відповідальності за природу; формувати основи глобального мислення.

Вирішення поставлених задач формує екологічну культуру, що в майбутньому дасть змогу в прийнятті обґрунтованих рішень на рівні підприємств, регіонів та країни в цілому.

Основним стратегічним напрямком екологічного виховання є поступове формування та підготовка школярів до розв'язання екологічних проблем, які можуть виникнути під час їх дорослої діяльності. Не знанням деяких аспектів взаємодії природи та людини може призвести до не зворотного процесу при роботі за будь-яким фахом.