

ОСВІТА ЯК ОДНА З ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ МЕНЕДЖЕРА В УКРАЇНІ

Сидоренко Р.Р, Морозов В.Ю.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Освіта важлива деталь в становленні особистості. Управління будь-якою організацією, не має значення, з якою кількістю кадрів, з якими перспективами і якою галуззю необхідна особистість, яка за всім цим буде «наглядати». І ім'я такої людини менеджер.

Будь-яка організація в більшій чи меншій мірі поділена на більш дрібні підрозділи. Діяльність будь-якого структурного такого підрозділу в значній мірі залежить від особистості менеджера, тому що він наділений реальною владою, має право розпоряджатися ресурсами підприємства, здійснювати кадрову політику. Розмірковуючи хто такий менеджер, обов'язково варто приділити увагу такому поняттю як управлінське рішення, тому що воно є одне з головних «знарядь» управлінця. Також не варто забувати про вміння швидко підлаштуватися під будь-яку ситуацію або максимально швидко і без втрат перебудувати вектор розвитку бізнесу. Менеджер повинен бути морально готовий до виходу із зони комфорту. На сьогоднішній день в Україні практично в кожному вищому навчальному закладі є напрям "менеджмент". Таким чином і починається шлях менеджера, чотири роки до отримання ступеня бакалавр, потім якщо пощастить ще півтора року до ступеня магістр, а далі кожен йде у вільне плавання вибираючи свій життєвий шлях. Інститут дає ази, основи без яких неможливо зрозуміти і освоїти подальшу інформацію. Зазвичай після закінчення інституту, студент не має того досвіду якого від нього вимагає роботодавець, адже не кожен готовий брати на роботу студента, який ще вчора вчив теорію, а вже сьогодні повинен керувати персоналом і фінансами, без будь-якої практичної підготовки, в таких випадках може виручити наступне: Додаткові курси (від досвідчених професіоналів), коучинг, тренінги і звичайно книги і методики управління, які можна застосовувати на практиці. Від помилок ніхто не застрахований, важливо лише пам'ятати, що не страшно помилитися, страшно її повторити. Але на жаль велика частина менеджерів не має належної освіти і бажання розвиватися, як підсумок ми маємо величезну проблему освіти менеджера. Я вважаю, що для покращення освіти менеджера в Україні потрібно збільшити, як у кількості так і у якості базу практики, щоб студент отримував паралельно знання з теорії та досвід з практики, такий крок допоможе людині вирішити для подальшого, який вектор розвитку їй обрати. Також аналіз бази управління допомагає визначити типи та рівні прийняття управлінських рішень[1]. Виходячи з усього вище сказаного, я роблю висновок, що менеджер-це не просто професія, а скоріше стан душі, для поліпшення професійних якостей якого завжди потрібно розвиватися вивчати і пробувати щось нове.

Література:

1. Активні методи навчання в системі багато рівневої освіти.-П. 2005
2. Ванцова Т.С. Менеджер освіти: особливості управлінсько-педагогічної діяльності. 2008.-№10.