

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ В МЕДИЦИНЕ

Аврунин О.Г., Россихин В.В., Носова Я.В.

Харьковский национальный университет радиоэлектроники, г. Харьков

Рассматриваются современные подходы для разработки виртуальной обучающей среды для решения ситуационных задач в медицине. Предлагается технология создания обучающей среды на основе модельного похода «виртуальный пациент» – «виртуальный врач» для продуцирования принятия диагностических решений и развития клинического мышления будущих врачей при решении типичных ситуационных задач.

Целью предлагаемой работы является изучение возможностей современных компьютерных технологий для создания виртуальной обучающей среды, которая с максимальной реалистичностью позволит проводить моделирование диагностическо-лечебных ситуационных задач для развития клинического мышления у студентов и интернов медицинских университетов соответствующих специальностей. Для работы среды отбираются ситуационные задачи, имитирующие реальные ситуации, позволяющие на основе полученной теоретической подготовки о физиологических и патологических процессах в организме и освоенных практических навыков применения основных и дополнительных методов исследования продуцировать клиническое мышление. В отдельные циклы вводятся ситуационные задачи, имеющие различные уровни сложности и имитирующие обращение на амбулаторный поликлинический прием, а также при плановом, или ургентном поступлении в стационар.

В соответствие с этим обучающая программная среда должна позволять получение данных от различных источников – диагностических модальностей, позволять работать с набором стандартного диагностического оборудования [1, 2] и обеспечивать развитие нелинейного сюжета развития ситуации, в зависимости от выбранных диагностических решений и соответствующих выводов. В соответствие с этим вводится необходимый мультимедийный интерактивный контент – «виртуальный пациент», обращающийся с набором определенных жалоб к «виртуальному врачу», который формирует схему диагностики как последовательность проводимых диагностических исследований с учетом времени их выполнения. Создание такой обучающей среды позволит заинтересовать современного студента и позволит дополнительно подготовиться к международным медицинским тестам.

Литература:

1. Носова Я.В. Использование информационных моделей при разработке виртуальных обучающих систем / Я. В. Носова // Медицинские приборы и технологии: междунар. сб. науч. ст. — Тула : ТулГУ, 2013. — С. 23—25.
2. Аврунин О.Г. Применение виртуальных тренажеров в лабораторном практикуме при дистанционном обучении / О.Г. Аврунин, Я.В. Носова // Проблемы теорії та практики дистанційної освіти в Україні. Матеріали міжвузівської конференції 19 жовтня 2012р. – Харків: Харк. нац. ун-т будів. та архіт., 2012. – С. 6-10.