

## ИНФЛЯЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

Поступной А.Н.

*Национальный технический университет*

*«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Кризис системы высшего образования в Украине «не видят» лишь те, кто в той или иной мере причастны к его возникновению и сохранению. Проявления же самого кризиса многолики и общеизвестны, затронем лишь явление, одновременно характеризующее и углубляющее его. А именно – инфляцию образования. Термин «инфляция» – экономический (от латинского *inflatio* – вздутие), означающий обесценение денег, вызываемое введением в оборот избыточной денежной массы при отсутствии адекватного увеличения товарной массы. Применительно к образованию – это непрерывный рост количества обладателей дипломов при растущем дефиците рабочих мест для специалистов соответствующего профиля (с приемлемым уровнем оплаты). Дипломы обесцениваются, а вместе с этим катастрофически снижается мотивация студентов к напряженному труду по получению знаний по специальности. Для многих все ограничивается желанием получить диплом, зачастую безразлично, по какой специальности. Диплом как таковой. Безотносительно к уровню знаний или даже к их почти полному отсутствию.

Явление общеизвестное и если что и вызывает удивление, так это вопрос: почему государство (в лице его руководящих органов) не предприняло никаких мер по исправлению ситуации. Ответ банален – она им выгодна. Не только не обеспечив подъем экономического развития за годы независимости, но и откатившись на предыдущий технологический уклад, страна резко снизила свои потребности в высококвалифицированной рабочей силе, а вместе с ним и весь рынок труда. Обеспечив почти поголовную возможность выпускникам школы продолжить обучение в вузах (и квазивузах), руководство страны «убрало» их на время учебы с рынка труда. Лидеры, видимо, считают, что при всех издержках и угрозе будущему процветанию страны (ибо недоучки не в силах его обеспечить), они предотвращают социальный взрыв, к которому мог бы привести рост безработицы среди молодежи.

Увы, это заблуждение, что и показывают сегодняшние события в арабском мире. Предоставив молодежи возможность получить высшее образование и не создав соответствующие рабочие места, они получили бунт фактически обманутых обладателей дипломов. Не наша ли это перспектива?