

Ветчинкіна ОА., Україна, Харків

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ

Робота присвячена підготовці сучасних фахівців перекладачів в умовах технічного університету. Обговорюються нові стандарти освіти. Підкреслюється, що зміна парадигми освіти все більшою мірою орієнтується на компетенції та результати освіти, здійснює вплив на кваліфікацію та проектування освітніх стандартів та програм. Автор досліджує психолого-педагогічні проблеми особистісно-професійного розвитку майбутніх технічних перекладачів та шляхи їх розв'язання.

Ветчинкина ОА., Украина, Харьков

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ

Работа посвящена подготовке современных специалистов переводчиков в условиях технического университета. Обсуждаются новые стандарты образования. Подчеркивается, что изменение парадигмы образования все больше ориентируется на компетенции и результаты образования, осуществляет влияние на квалификацию и проектирование образовательных стандартов и программ. Автор исследует психолого-педагогические проблемы личностно-профессионального развития будущих технических переводчиков и пути их решения.

Vetchinkina O, Ukraine, Kharkov

PSYCHOLOGY-PEDAGOGICAL PROBLEMS PROFESSIONAL AND PERSON OF DEVELOPMENT OF THE FUTURE INTERPRETERS

The work is devoted to preparation of the modern experts of the interpreters in conditions of technical university. The new standards of education are discussed. It is emphasized, that the change paradigm of education is guided on the competence and ever more results of education, carries out influence on qualification both designing of the educational standards and programs. The author investigates psychology-pedagogical problems of person-professional development of the future technical interpreters and ways of their decision.