

Дідович Г.І., Дідович Є.В., Україна, Харків

РОЛЬ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ

Доповідь надає інформацію Організації Об'єднаних Націй стосовно вимог до фахівця-професіонала третього тисячоліття. Відзначено посилення практичного інтересу до нової міждисциплінарної області знань – соціо-педагогічної акмеосинергетики (СПАС). Наведено головні категорії СПАС. Розглядається її предметна сфера, а саме: розвиток і саморозвиток особистості студента, надбання професійно важливих і індивідуально-ділових якостей, механізми діяльнісного досягнення ними творчих вершин.

Дідович Г.И., Украина, Дидович Е.В., Украина, Харьков

РОЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА

В докладе приводятся данные всемирной ООН о требованиях к специалисту-профессионалу третьего тысячелетия. Подчеркивается повышение практического интереса к новой междисциплинарной области знаний – социо-педагогической акмеосинергетике (СПАС). Даны основные категории СПАС. Рассматривается ее предметная сфера, а именно: развитие и саморазвитие личности студента, приобретение профессионально важных и индивидуально-деловых качеств, механизмы деятельного достижения ними творческих вершин.

Didovych G., Kharkiv, Didovych E., Ukraine, Kharkiv

ROLE OF INNOVATIVE PEDAGOGY IN PROFESSIONAL TRAINING OF A SPECIALIST

The report presents the information of UN organisation about the requirements to professionals of the 3-d millenium. The increasing practical interest to a new interdisciplinary field of knowledge – socio-pedagogic acmeosynergetics (SPAS) – is shown. Its subject, that is development and self-development of student's personality, acquiring important professional. and individual business features is provided.