

# Контрольная работа № 1

## Вариант 1

1. Определите ритмическую модель слова:

Инженер, карандаш, общежитие, подготовительный факультет, открытка, преподаватель, отдыхаю, товарищи, пожалуйста.

2. Напишите форму множественного числа существительных:

Подруга, товарищ, тетрадь, мать, студентка, сумка, окно, брат, театр, институт, город, инженер.

3. Согласуйте с существительными местоимения мой, **ваш**.

Площадь, словарь, тетрадь, аудитория, общежитие, мать, учебники, слово, газеты, журналы

4. Поставьте нужную форму существительного после числительных **ОДИН, два**.

Студент, учебник, брат, город, преподаватель, упражнение, тетрадь, врач, письмо, яблоко, ручка, книга.

5. Напишите личные формы глаголов любить, слушать, жить, говорить, понимать, учиться, смотреть, писать с местоимениями я, ты, они.

6. Напишите нужную форму существительного.

Я читаю (текст, газета, книга, журнал, письмо)... Он слушает (радио, радиопередача, магнитофон, песня, музыка)... Анна смотрит (телевизор, фильм, балет, программа "Сегодня") ... Антон любит (мороженое, спорт, Украина, кино, музыка)... Где можно купить (журнал, тетрадь, чай, молоко, марка)? ...

7. Напишите форму предложного падежа от существительных в скобках.

Он работает (институт, школа, университет, факультет, деканат)...  
Она учится (Киевский университет, подготовительный факультет)...  
Исторический музей находится (центр, площадь Конституции)...  
Виктор Крылов живет (Россия, Белгород) ... Антон отдыхает (море, Одесса)...

8. Пишите рассказ по вопросам.

Как вас зовут? ... Кто вы? ... Где вы учитесь? ... У вас есть друзья? ... Как их зовут? ... Вы говорите по-русски? ... Где работают ваши родители? ... Как их зовут? ... Где они живут? ... Где живете вы? ... Как вы любите отдыхать? ...

## Контрольная работа № 1

### Вариант 2

1. Определите ритмическую модель слова:

Подруга, университет, рубашка, иностранец, здравствуйте, телевизор, магнитофон; упражнение, работаешь, до свидания.

2. Напишите форму множественного числа существительных:

Друг, врач, дом, общежитие, ручка, студент, дочь, сестра, площадь, письмо, университет, музей.

3. Согласуйте с существительными местоимения мой, ваш.

Факультет, тетрадь, ручка, письмо, газеты, диктант, музей, комната, задание, аудитория.

4. Поставьте нужную форму существительного после числительных один, два.

Дом, друг, общежитие, марка, дочь, студентка, сестра, словарь, площадь, газета, окно, урок.

5. Напишите личные формы глаголов любить, слушать, жить, говорить, понимать, учиться, смотреть, писать с местоимениями я, ты, они.

6. Напишите нужную форму существительного.

Я читаю (вопрос, фраза, упражнение, задание, стихи)...

Он слушает (радио, радиопередача, магнитофон, песня, музыка)...

Таня смотрит (кино, футбол, балет, программа "Жди меня") ...

Анвар любит (театр, балет, родина, стихи, опера)...

Где можно купить (конверт, открытка, газета, книга, молоко)? ...

7. Напишите форму предложного падежа от существительных в скобках.

Он работает (завод, клуб, почта, театр, библиотека)...

Она учится (Харьковский университет, исторический факультет)...

Медицинский университет находится (Харьков, проспект Ленина).

Тарас живет (Украина, Львов)... Анна отдыхает (море, Ялта)...

8. Пишите рассказ по вопросам.

Как вас зовут? ... Кто вы? ... Где вы учитесь? ... У вас есть друзья? ... Как их зовут? ... Вы говорите по-русски? ... Где работают ваши родители? ... Как их зовут? ... Где они живут? ... Где живете вы? ... Как вы любите отдыхать? ...