

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
ВИКЛАДАЧІВ В УМОВАХ ПІДГОТОВКИ НА ТРЕТЬОМУ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ РІВНІ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Ігнатюк О.А., Поліщук Д.В.

***Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків***

Використання інформаційних технологій в освітньому процесі дає можливість більш наочно зрозуміти викладений матеріал, зекономити час на викладання матеріалу, а також застосовувати в освітньому процесі доступні «новинки» інформаційних технологій (використання новітніх систем пошуку, створення та поширення інформації).

Останні події в Україні показали необхідність швидкої адаптації та використання інформаційних технологій при підготовці до занять, викладання матеріалу в дистанційному режимі, перевірка знань в дистанційному режимі, що в свою чергу змушує викладача опановувати нові вміння, знання та навички.

Використання інформаційних технологій в освітньому процесі майбутніх викладачів дає змогу їм розвивати свою цифрову компетентність, бути конкурентоспроможними на ринку праці, зменшити розрив між вимогами роботодавців до молодих спеціалістів та рівнем підготовки молодих спеціалістів. Також в умовах глобалізації вищої освіти України в Європейський простір виникає необхідність формування цифрової компетентності майбутніх викладачів. Саме тому, про цифровізацію вищої освіти в Україні наголошено в Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки. Стрімкий розвиток технічного прогресу та «винайдення чогось нового, раніше невідомого» в різних сферах життя змушує нас оволодівати новими технологіями, набувати нові знання, вміння, навички та застосовувати їх в процесі свого життя та своєї діяльності. Отже, використання інформаційних технологій в освітньому процесі та розвиток цифрової компетентності майбутніх викладачів робить освітній процес більш мобільним, гнучким та доступним.

Література:

1. Ігнатюк О.А. Організаційно-методичні особливості якісної професійної підготовки магістрів та докторів філософії педагогічних і технічних спеціальностей в умовах надзвичайно віддаленого та змішаного навчання. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика*: VII МНПК 16-18 березня 2023 р., ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. С. 212-216

2. Ігнатюк О.А., Поліщук Д.В. Формування цифрової компетентності як складової в структурі професійно-педагогічної компетентності майбутнього викладача вищої школи у процесі підготовки в умовах аспірантури. *Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 28-30 березня 2024 р. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 28-30.