

АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

Березуцький В.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Війна, яка прийшла до нас у 2022 році, принесла горе та сльози у багато домівок в Україні. Наслідки війни жахливі і зараз нам необхідно зробити аналіз того, чому навчали та навчили населення та студентів університетів, яка була ефективність теорії на практиці та що треба змінити.

По-перше, ефективність набутих знань змогли використати на практиці, ті хто пройшов підготовку з надання першої невідкладної до-лікарняної допомоги та опинився в умовах, коли треба було це робити з постраждалими від наслідків бомбардувань та ракетних обстрілів.

По-друге, студенти, які пішли у волонтери, почали згадувати те, чому їх вчили з питань охорони праці в університетах, тому, що у більшості їх життєвих ситуацій, вони повинні були самостійно виконувати певні завдання та, у деякі моменти, наражались на дуже небезпечні умови праці, які були наближені до військових дій.

По-третьє, багато українців стикнулись із проблемою укриттів при обстрілах. Дуже часто укриттів не було, або були на значній відстані, або були у такому стані, що там не можна було знаходитись живим людям. Чи можна вважати укриттям підвальне приміщення будівлі? Якщо воно не було заздалегідь обладнане та побудовано під укриття, то це не можна вважати безпечним місцем, як це довели ситуації із зруйнованими будівлями та людьми, які опинились у завалених підвальних приміщеннях.

В четвертих, проблемою постала евакуація населення. Коли почались обстріли, міський транспорт перестав працювати. Як людям добиратись до вокзалів? Інформація щодо евакуації була практично відсутня, а тут ще зруйнували телевежу (Харків). Таксі у перші дні війни, практично не працювали, на виклики не приїжджали. Метро зайняли під сховища для мешканців міста, а тому воно не працювало як транспортний засіб.

Та *п'ятою* проблемою, виявилась обмаль вірогідної інформації. Засоби інформації, які були доступні, це цифрове телебачення, а деінде у містах, ще збереглось аналогове телебачення. Ефективним джерелом інформації були інтернет мережі та мобільний зв'язок. Всі ці інформаційні системи працювали там, де була електрика, але дуже часто електрики не було, а відповідно не було і інформації. Зважаючи на перелічені вище проблеми цивільної безпеки, не можна не згадати про негативне ставлення керівництва Міністерства освіти та науки України, стосовно викладання дисциплін спрямування безпеки життєдіяльності у вищих навчальних закладах України. Саме через це ставлення, починаючи із 2016-2017 року відбулось фактичне знищення цих дисциплін та трансформація їх у невеликі за обсягами кредитів дисципліни, які почали викладати за вибором студентів.