

## **ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ**

**Мартинюк І.М., Шматов Є.М., Стаднічук О.М., Ніконець І.І.**  
*Національна академія сухопутних військ імені гетьмана  
Петра Сагайдачного, м. Львів*

Важливим аспектом розвитку військовослужбовців поряд із тренуванням та досвідом є освіта, оскільки під час навчання формується один із важливих навиків – здатність критично мислити. Професійна військова освіта (ПВО) є концептуальною складовою у формуванні військової компетенції і вимагає постійного удосконалення, враховуючи умови сьогодення. Постійний перегляд вимог щодо підготовки, тренувань та знань військовослужбовця впродовж усієї служби необхідний для його професійного зростання. На жаль, питання до ПВО є актуальними не лише у нашій країні, а й інших державах. Так, в Національній стратегії США від 2018 року відзначено певну стагнацію ПВО, оскільки вона орієнтована на виконання обов'язкового навчального кредиту, аніж на «летальність та винахідливість» (*«lethality and ingenuity»*) [1].

Одним із шляхів покращення ПВО є інтернаціоналізація, тобто можливість вільного доступу до освітньої інформації різних країн. Концепція інтернаціоналізації наразі використовується цивільними освітніми закладами (наприклад, система «ERASMUS» чи «NUIFE»). Деякі заклади ПВО уже передбачають співпрацю, проте взаємний обмін досвідом та навчанням між курсантами, викладачами та військовослужбовцями не достатньо поширений.

Основна мета програми обміну полягає в зменшенні недовіри, що налаштовує нації один проти одного. Координована програма обміну для ПВО, підтримувана кожною із залучених країн, сприяла б розширенню можливостей для інтернаціоналізації, а залучення міжнародних викладачів є необхідним для участі в освітньому середовищі. Регулярний обмін викладацьким складом (військовим або цивільним) дає можливість отримати взаємні вигоди як для людей, так і для установ. Зростання масово відкритих он-лайн курсів (*massively open on-line courses*, MOOC) – це наочна демонстрація потенціалу технологій для створення мережі глобального освітнього середовища. Існуючі прецеденти можуть бути розроблені та адаптовані до середовища ПВО відповідно до сучасних військових потреб. Необхідно усвідомити, що кожна установа ПВО відрізняється від інших на національному чи міжнародному рівні. Відповідно, інтернаціоналізація повинна доповнювати, а не витіснити власні надбання ПВО.

Загалом, ПВО отримає переваги від залучення цивільних науковців, які здатні донести оригінальну думку, різноманітність ідей та інновацій за умови сприйняття цього військовими. Дослідження когнітивної різноманітності підкреслює позитивну кореляцію між наявністю різноманітного кола поглядів та аргументів та ефективним прийняттям стратегічних рішень. Інтернаціоналізація ПВО пропонує можливість прийняти глобальний підхід, що призведе до “багатонаціонального розуму” особового складу.