

ВИКОРИСТАННЯ ТЕКСТУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Сєдойкіна Т.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Під час вивчення української мови як іноземної реальною і продуктивною основою навчання всім видам мовної діяльності і засобом подання інформації є текст. Метою використання текстів є розвиток усного мовлення студентів-іноземців, навичок читання та оперування інформативним змістом прочитаного тексту, розширення словникового запасу. Тексти обираються на основі комунікативних потреб іноземних студентів, їхніх пізнавальних інтересів і виховних завдань навчання.

На початковому етапі використовуються короткі, адаптовані тексти, присвячені таким темам: знайомство, сім'я, вік, професія, робочий день, відпочинок, захоплення, покупки, житло, характеристика людини, навчання тощо. Причому лексика є досить обмеженою, щоб студенти могли швидко вивчити основні слова та конструкції. Такі тексти зумовлюють зацікавленість і стійкість інтересу до предмету.

На просунутому етапі можна використовувати сюжетні тексти різного жанру: тексти сучасної тематики, казки, легенди, детективні історії. Тексти можуть містити інформацію про українські традиції, національні свята, традиційний одяг, національну кухню, побут, культурні явища, релігійні погляди носіїв мови. Вагоме значення для формування соціокультурної компетенції мають також тексти краєзнавчого характеру.

Велике значення має використання газетних текстів. За допомогою газети іноземні громадяни знайомляться з основними подіями політичної, культурної, міжнародної та інших сфер життя країни. Інтерес іноземців до змісту газетних текстів є додатковим мотиваційним фактором для вивчення української мови.

Використання рекламних текстів є сучасною тенденцією у методиці навчання іноземних студентів. Робота з рекламними текстами в іноземній аудиторії передбачає аналіз граматичних структур і синтаксичних конструкцій, розгляд специфічної лексики.

Доцільно прослуховування тексту для формування аудитивних умінь іноземних студентів в процесі вивчення української мови. Розуміти мовлення на слух із різних аудіоджерел у різноманітних навчальних або побутових ситуаціях є метою навчання.

Наявність системи вправ до кожного тексту сприяє ефективному засвоєнню лексики, наведеної у тексті. Питання до тексту припускають перевірку розуміння змісту, а також спонукають студента до розгорнутого монологічного висловлювання.

Тексти дають можливість познайомити іноземних студентів з лексикою різних мовленнєвих ситуацій, а також засвоїти матеріал за всіма видами мовленнєвих ситуацій: читання, аудіювання, діалог, переказ, бесіда, дискусія.