

АДИТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Заволодзько Г.Е., Гайдар Н.К.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Аддитивні технології – це комплексний, інтегративний процес, що включає в себе людей, ідеї, засоби і способи організації освітньої діяльності для планування, забезпечення, оцінювання набуття професійних навиків, на основі засвоєних знань. Результатом застосування аддитивних технологій має стати отримання навичок та вмінь, а також стійкої мотивації до вирішення практичних задач в професійній діяльності, і закріплення отриманого ефекту на довгостроковий період [1].

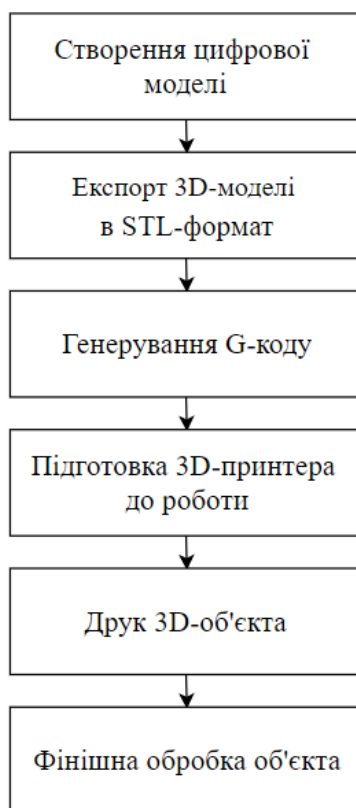


Рис.1. Етапи 3D друку

З появою нових технологій змінюється роль викладача – лектори повинні передавати студентам унікальний досвід, який їм по-іншому не отримати. Формат класичної лекції повинен зміститися в сторону консультації, діалогу, дискусії. Для проведення аудиторних занять доцільно долучати до співпраці діючих фахівців, причому наявність сучасних ІТ технологій дозволяє це здійснювати онлайн, але аудиторні заняття доцільно проводити з використанням аддитивних технологій, для більш якісного оволодіння практичними компетенціями.

Технології 3D-друку – це чітко спланований процес отримання фізичних об'єктів із віртуальних моделей, який складається з етапів, представлених на рис. 1.

Після виконання цих етапів модель вважається підготовленою: вона переведена в STL-формат та згенерований її G-код. Після цього об'єкт відправляється на друк.

Прогрес впровадження аддитивних технологій в навчальний процес допоможе розвивати творчі здібності студентів, задовольняти інтелектуальну цікавість, навчитися впроваджувати свої проекти в життя. Застосування інноваційних технологій в освітньому процесі дозволить підвищити якість навчання студентів.

Література:

1. Сюркало Б.І. Застосування аддитивних технологій в освітній діяльності / Б.І. Сюркало, Я.М. Садикова // Економіка. – Фінанси. Право. – 2017. – № 12 (2). – С. 55-59.