

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Воронова Е.М.

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет,
м. Харків*

Потенціал дисципліни «Іноземна мова» полягає в її змісті, що включає в себе наступні складові тем: «My new Car», «Environmental damage through history», «The Hotel Complex «Automobile»», «Ukraine International Travel and Automobile Show», «My Dream Automobile».

Застосовуються активно також мовні кліше (greeting, meeting, parting, excuse, demand), соціальний етикет (норми поведінки в різних ситуаціях, наприклад «Road accident» («ДТП»), «Trouble with the car» («Поломка авто»), немовні формули (жести, міміка, пантоміміка), адекватні дії з мовними партнерами), логіка висловлювання, ясне вираження думки.

Дисципліна «Іноземна мова» у процесі формування соціальної компетенції у майбутніх інженерів використовує такі види робіт як групові та парні, мозкові штурми, дебати, круглі столи, дискусії, рольові ігри, проектні роботи і т. п.

У зв'язку з тим, що будь-яка форма навчання пропонує наявність партнера, на заняттях з іноземної мови, на відміну від занять з інших дисциплін, виникають оптимальні умови для спілкування студентів один з одним, для обміну інформацією, для особистісної взаємодії [1].

Сучасні технології навчання (рольові ситуації, ситуативно-рольові ігри, проекти і т. п.) сприяють формуванню в учнів досвіду міжособистісного спілкування, вирішення конфліктів, участі у прийнятті групових рішень, умінь і навичок конструктивної взаємодії, обміну інформацією, прогнозування та врегулювання конфліктів, організаторських умінь і навичок на етапі навчання у модульованих ситуаціях [2].

При такому підході у студентів підвищується мотивація до вивчення іноземної мови, поступово виробляється діяльна позиція, а засвоєння професійного лексичного словника і загальнонаукової лексики імплементуються через моделювання ситуацій, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю, набуття досвіду та використання навчальної інформації в професійній діяльності.

Надалі запропонована методика викладання англійської мови може бути використана у практиці викладання іноземних мов у різних вищих навчальних закладах технічного профілю. Розробка проектів та ігор різних типів для оволодіння технічним спілкуванням англійською та іншими іноземними мовами може розглядатися як перспектива для подальших досліджень.

Література:

1. *Haines S.* Project: Material for Teachers – Harlow: Longma, 2017. – 212 p.
2. *Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Мусеева М. В., Петров А. Е.* Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособ. для студентов пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров. – М.: Академия, 2013. – 272 с.